

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

## **Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)**

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante **LUIS FELIPE RIVERO MEDINA**

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Problemática o necesidad</li></ul> DIFICULTAD PARA ESTABLECER ACUERDOS.                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Título del proyecto</li></ul> APRENDO A ESCUCHAR PARA PODER DIALOGAR                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo del proyecto</li></ul> ELABORAR UN COMIC O HISTORIETA EN EL CUAL SE PLASME LA IMPORTANCIA DEL DIALOGO EN EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y LOS ACUERDOS QUE SE ESTABLECEN PARA EL BIEN COMUN. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologías</li></ul> APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación comunitaria</li></ul> ESTE PROYECTO SE HIZO CON EL FIN DE LLEVARLO DENTRO DEL AULA QUE ES EN DONDE SE PRESENTA DICHO PROBLEMA DE DIFERENCIAS DE OPINIONES.                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión con el contexto</li></ul>                                                                                                                                                             |

SE TRABAJA ESTE PROYECTO PORQUE DESDE EL INICIO SE NOTÓ QUE HABÍAN ALUMNOS QUE TENIAN CIERTOS ROCES DE INDIFERENCIA QUE HACIAN UN AMBIENTE ALGO DESFAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, RAZÓN POR LA CUAL SE PROCEDIÓ A LLEVAR A CABO DICHO PROYECTO, SIN EMBARGO NO SE ALCANZÓ MINIMIZAR AL 100% LA PROBLEMÁTICA, YA QUE LOS PROBLEMAS ENTRE NIÑOS ES ALGO DIFÍCIL DE ERRADICAR POR COMPLETO, MAS SIN EMBARGO, SE PUEDE DECIR QUE SE LOGRÓ UN PORCENTAJE DE ENTRE EL 60 Y 70% PUES YA NO SON TANTOS LOS CONFLICTOS QUE ESTAN DÁNDOSE EN EL AULA.

|                 | Prioritario                                                                                                                                                                                                                                                                     | Secundario |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Campo formativo | LENGUAJES                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Contenidos      | DIÁLOGO PARA LA TOMA DE ACUERDOS Y EL INTERCAMBIO DE PUNTOS DE VISTA.                                                                                                                                                                                                           |            |
| PDA             | 1. INDICA DE MANERA RESPETUOSA CUANDO NO HA COMPRENDIDO LOS PUNTOS DE VISTA O IDEAS DE OTROS.<br>2. RECUPERA DE FORMA EXPLÍCITA EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS PARA TOMAR DECISIONES O ASUMIR UNA POSTURA.<br>3. INTERCAMBIA INFORMACIÓN, PRACTICA LA ESCUCHA ACTIVA, EMPATÍA Y/O |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NEGOCIACION Y<br>TOMA DE ACUERDOS.<br>4. PRODUCE TEXTOS<br>DISCONTINUOS PARA<br>ORGANIZAR<br>INFORMACION QUE<br>EXPONE A OTRAS<br>PERSONAS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ajustes por realizar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | Argumentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DE ACUERDO A LA PROBLEMÁTICA QUE SE ESTA DANDO<br>EN EL AULA EL CAMPO FORMATIVO QUE MAS SE APEGA<br>ES PRECISAMENTE EL DE LENGUAJES, SIN EMBARGO,<br>TAMBIEN PUEDE CAER DENTRO DE DEL CAMPO DE LO<br>HUMANO Y LO COMUNITARIO, AQUÍ EN ESTE CAMPO, SE<br>PUEDE TRABAJAR ACTIVIDADES LUDICAS QUE PERMITAN<br>TENER UNA MEJOR SOCIALIZACION PARA CON LOS<br>ALUMNOS, LOGRANDO ASI UNA ARMONIA DE PAZ<br>DENTRO Y FUERA DEL SALON DE CLASES. |                                                                                                                                             | LA PROBLEMÁTICA EN EL AULA<br>ES LA DIFICULTAD PARA<br>ESTABLECER ACUERDOS DE<br>CONVIVENCIA, PUES LOS<br>EDUCANDOS ESTAN TENIENDO<br>CONFLICTOS VERBALES SIN<br>ANTES TENER UN DIALOGO<br>CORDIAL PARA EVITAR ESTAS<br>SITUACIONES. SE PROCURARÁ<br>QUE EN LA PROXIMA VEZ QUE<br>SE VUELVA A TRABAJAR ESTE<br>CONTENIDO, SEA NECESARIO<br>AJUSTAR CIERTAS<br>ACTIVIDADES EN BINAS O<br>TRIOS MAXIMO, PARA NO<br>CAER EN DIFERENCIAS DE<br>GUSTOS 'PARA EL TRABAJO<br>FINAL. |
| BASANDOME EN UNA AUTOEVALUACION DE MI<br>PROYECTO LLEVADO A CABO, PUEDO HACER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

MENCION DE QUE ME HIZO FALTA TAL VEZ DE MEJORAR CIERTAS ACTIVIDADES QUE PUDIERON HACER MAS DIVERTIDO EL DESARROLLO DEL MISMO, AL IGUAL QUE LOS TRABAJOS EN EQUIPOS NUMEROSOS NO FUNCIONÓ, SINO HACER EN BINAS O TRIOS PARA UN MEJOR CONTROL DEL TRABAJO QUE REALIZABAN. NO ELEGIR TODAS LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO QUE PIDE HACER, PUES EN ALGUNAS NO FUERON DE INTERES PARA LOS ALUMNOS.

## Instrumento de evaluación del PTP2

| Instrumento para evaluar el PTP 2                                                                                                                   |                                                                         |                                                                              |                                                                             |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa |                                                                         |                                                                              |                                                                             |                                                                                             |
| INDICADORES                                                                                                                                         | Insuficiente<br>10                                                      | Suficiente<br>15                                                             | Satisfactorio<br>20                                                         | Destacado<br>25                                                                             |
| Información del primer ejercicio autogestivo                                                                                                        | Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos. | Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.    | Describe de manera general los seis aspectos requeridos.                    | Describe a detalle los seis aspectos requeridos.                                            |
| Primer cuadro del foro                                                                                                                              | No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.          | Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.                  |
| Segundo cuadro del foro                                                                                                                             | Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.                     | Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.                               | Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.                           | La propuesta detalla ajustes y argumentación.                                               |
| Autoevaluación                                                                                                                                      | No incluye autoevaluación.                                              | La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.          | La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.         | La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora. |