

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

Nombre del participante LUIS FELIPE RIVERO MEDINA

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

- Título del proyecto: **APRENDO A ESCUCHAR PARA PODER DIALOGAR.**
- Campos formativos: **LENGUAJES.**
- Grado: **4° A**
- Ciclo escolar: **2023-2024**
- Duración: **DE DOS A TRES SEMANAS**
- Número de estudiantes participantes: **20 ALUMNOS**

Descripción del Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?  
**ELABORAR UN COMIC O HISTORIETA EN EL CUAL SE PLASME LA IMPORTANCIA DEL DIALOGO EN EL INTERCAMBIO DE IDEAS Y LOS ACUERDOS QUE SE ESTABLECEN PARA EL BIEN COMUN.**
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?  
**QUE LOS ALUMNOS ANTES DE OCASIONAR UN CONFLICTO ENTRE ALGUNO DE SU COMPAÑERO, PRIMERO DEBE LLEVAR A CABO EL DIALOGO PARA ACLARAR LO SUCEDIDO.**
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?  
**LA METODOLOGIA QUE SE APLICÓ EN ESTE PROYECTO ES EL DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS. LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS A LLEVAR A CABO FUERON DIVERSAS COMO: INVESTIGAR LO QUE SIGNIFICA EL DIALOGO, PARA QUE SIRVE Y CUAL ES LA FINALIDAD DE DIALOGAR. POSTERIORMENTE SE LES CUESTIONÓ SI HAN LEIDO ALGUN COMIC O HISTORIETA, SE COMENTÓ LA IMPORTANCIA DE TENER UN BUEN DIALOGO Y AQUÍ HUBO PARTICIPACIONES DE LOS ALUMNOS QUE DIERON SUS PUNTOS DE VISTA, SE TRABAJÓ CON EL LIBRO DE TEXTO GRATUITO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y AL MISMO TIEMPO DE APOYARSE EN MATERIALES ADECUADOS, SE LES PIDIÓ QUE COMENTEN SI ELLOS HAN PASADO POR ALGUNA SITUACION DONDE**

**HAYAN TENIDO UN DIALOGO Y ASI EVITADO UN CONFLICTO, FUERON POCOS LOS QUE OPINARON. SE FUERON ANALIZANDO Y LEYENDO LAS PAGINAS DEL LIBRO CORRESPONDIENTE (AULA) PARA PODER VER TODOS LOS CONTENIDOS Y PDA INMERSOS EN DICHO PROYECTO, SE LES PROPORCIONABA EJERCICIOS (FOTOCOPIAS) A MANERA DE RETROALIMENTACION Y REFORZAMIENTO DE LO QUE SE TRABAJABA POR DIA. ESTOS TRABAJOS ERAN LLEVADOS A CABO DE MANERA INDIVIDUAL PUES ASI SE CONOCÍA EL AVANCE QUE IBAN TENIENDO.**

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

**FINALMENTE, EN EQUIPOS LLEVARON A CABO EL PROYECTO FINAL QUE CONSISTIÓ EN LA ENTREGA DE UNA HISTORIETA QUE ELLOS CREARON (CON AYUDA DE SU FAMILIA) DONDE SE ESTUVIESE PRESENTANDO UNA SITUACION PROBLEMÁTICA Y QUE TUVIERA SOLUCION POR MEDIO DEL DIALOGO.**

#### En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. APRENDO A ESCUCHAR PARA PODER DIALOGAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tomó en cuenta el interés del alumno, pues los comics llaman su atención.</li> <li>- Se dio el trabajo colaborativo entre ellos.</li> <li>- se trabajó con el nuevo LTG.</li> <li>- se promovió la convivencia pacífica para dar solución a problemas que surjan en el salón.</li> <li>- se les brindó apoyo a través de videos sobre su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tomaban mucho tiempo para la elaboración de los trabajos.</li> <li>- Algunos alumnos se atrasaban en su lectura para avanzar.</li> <li>- En algunos puntos del LTG no eran de su interés por ser menos llamativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tal vez una organización por binas para trabajar y tener más evidencias de trabajo.</li> <li>- La participación de los padres en el aula para activar aun mas el vinculo entre ellos.</li> </ul>

	elaboración del comic.		
--	------------------------	--	--

### Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?

**LA IDEA DE LLEVAR A CABO UN COMIC, FUE ALGO QUE LLAMÓ LA ATENCION DEL ALUMNO, PUES ES ALGO QUE LE ES AGRADABLE Y MOTIVANTE, LO MISMO CON LOS EJERCICIOS (FOTOCOPIAS) QUE SE LES BRINDABA DE MANERA PARTICULAR, PUES NO SOLO ERAN RESPONDER, SINO COLOREAR, CORTAR, PEGAR, UNIR, ETC**

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto? ¿Cómo se superaron?
- **EL ENTENDER QUE LO PRIMERO QUE SE TIENE QUE HACER ANTE UN CONFLICTO, ES TENER UN DIALOGO CORDIAL CON LA PERSONA CON LA CUAL TIENES DICHO CONFLICTO, PUES COMO SON NIÑOS, NO TIENEN ESA MENTE ABIERTA DE COMPRENDER EL PROPOSITO DEL PROYECTO, EN ALGUNOS MOMENTOS SE VOLVÍA ALGO MONOTONO LA LECTURA QUE SE DABA A LAS PAGINAS DEL LIBRO, PUES NO TODOS SON AFECTOS A LA LECTURA Y COMPRESION DE LA MISMA, (UN TEMA QUE SE TIENE EN EL PLAN DE MEJORA DE MI ESCUELA A NIVEL COMUNIDAD ESCOLAR). UNA LIGERA SOLUCION FUE LEER LO PRIMORDIAL DE CADA PAGINA Y ASI EVITAR EL ABURRIMIENTO, PUES ELLOS ESTABAN MAS MOTIVADOS POR QUERER HACER EL COMIC LO MAS PRONTO POSIBLE.**
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?  
**QUE NO SE DEBE ACTUAR DE MANERA ESPONTANEA CUANDO SUCEDE UN CONFLICTO, SINO SE DEBE MEDITAR, ANALIZAR, PREGUNTAR Y LLEGAR A UNA SOLUCION POR MEDIO DEL DIALOGO.**
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

**TAL VEZ SERIA QUE, EN LUGAR DE LLEVARLO A CABO POR EQUIPOS DE VARIOS ALUMNOS, LO PONDRIA POR BINAS, DE ESA MANERA SE**

**PODRIAN TENER MAS PRODUCTOS (COMICS) QUE ESTARIAN LEYENDO LOS NIÑOS.**

**Recomendaciones para el Futuro:**

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

**AQUELLOS DONDE SE PROMUEVA MUCHO LA CONVIVENCIA ARMONIOSA ENTRE LOS EDUCANDOS, PUES EN LA ACTUALIDAD, HAY QUE TRATARLOS CON MUCHO CUIDADO PORQUE DE NO SER ASI, PUEDES SALIR AFECTADO EN TU TRABAJO CUANDO ALGUN PADRE TENGA UNA INCONFORMIDAD EN CUANTO AL TRATO QUE LE BRINDAS A SU HIJA (O). DONDE SE MOTIVEN A ESTAR TODOS FELICES Y CONTENTOS DE ESTAR EN UN LUGAR DE AMBIENTE FAVORABLE Y DE APRENDIZAJE.**

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

**EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE LOS ESTUDIANTES.**

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

**TAL VEZ MAS USO DE LAS TICS, PUES SON RECURSOS QUE EN ESTOS TIEMPOS SE VUELVEN HERRAMIENTAS INDISPENSABLES PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES QUE ESTAN PLASMADAS DENTRO DE SU PROYECTO ESCOLAR.,**

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde tu PTP1 .

