

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Loida Eunice Celis Mena.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Nos preparamos para estar a salvo.
- Campos formativos: Ética, naturaleza y sociedad.
- Grado: 4°
- Ciclo escolar: 2023 - 2024
- Duración: 2 semanas.
- Número de estudiantes participantes: 34

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general:
Preparar a los alumnos para actuar en caso de enfrentar un desastre asociado a fenómenos naturales, a fin de mantenerse a salvo.
- Objetivos específicos:
Que los alumnos adquieran una cultura de prevención y que conozcan tanto el medio ambiente como las instalaciones y construcción de la comunidad donde se vive, así como los riesgos.
- Metodología:
Aprendizaje basado en problemas.
- Productos finales:
Un croquis de las áreas de la escuela en donde se podrían poner señalamientos.
Señales de protección civil.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1.Nos preparamos para estar a salvo.	<p>El interés de los alumnos de querer investigar y conocer sobre el proyecto.</p> <p>La participación de los alumnos ya que varias de las actividades se realizaron al aire libre.</p> <p>El periodo en el que se presentó el proyecto.</p> <p>La colaboración de los padres de familia que participaron en algunas actividades.</p>	<p>Los espacios de la escuela.</p> <p>En que el proyecto fue extenso en sus actividades.</p> <p>La falta de responsabilidad de algunos alumnos al no llevar los materiales requeridos.</p> <p>La falta de incorporación de los medios tecnológicos.</p>	<p>Considerar las actividades más relevantes al planear el proyecto para que no sea muy extenso.</p> <p>Utilizar la tecnología para apoyar las actividades.</p> <p>Invitar a expertos para dar platicas al grupo.</p>

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
 Cuando los padres de familia contaron las vivencias del paso de un huracan.
 El salir en los espacios que se encuentran al aire libre para dar un recorrido por ellos.
 Cuándo cada equipo realizó sus señalamientos y se los entregó al director.

¿Por qué?

Porque para los alumnos fueron actividades atractivas en las que pudieron compartir con sus compañeros de otros grados y fue reconocido sus esfuerzos por la comunidad escolar.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
La falta de responsabilidad y la integración de algunos alumnos al realizar algunas actividades.
Al no tener al alcance los dispositivos tecnológicos para que los alumnos puedan analizar con más entusiasmo algunas clases.
- ¿Cómo se superaron?
Concientizando a los alumnos para poder integrarse a las pequeñas comunidades, compartiendo los materiales a utilizar y usando los materiales disponibles que se encontraban en el en el salón.
Se manejaron carteles con diversos fenómenos naturales, testimonios de familiares de los alumnos y de igual manera se usaba un retroproyector.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
Conocieron los fenómenos naturales que se dan en su región, las acciones que se deben realizar ante la llegada de ellos, de igual manera identificaron qué es la cultura de prevención y autoprotección.
Aprendieron a buscar información en diversas fuentes, a elaborar mapas, croquis y desarrollaron los valores de la solidaridad y la empatía.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
Hacerlo más flexible, vincularla con otro proyecto, adecuar las investigaciones a su comunidad o entidad.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?
Yo en el mundo de colores aplicando la metodología Aprendizaje Servicio.
(AS)
“Rompecabezas: Fraccionando el plato del bien comer” aplicando la metodología STEAM (Basado en la investigación)
Las profesiones y los oficios no tienen género. Aplicando la metodología de Aprendizajes basado en proyectos comunitarios
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
La formación de equipos colectivos, organización y roles de tareas con alumnos poco participativos, la consideración del tiempo, al finalizar el proyecto llevar a cabo una autoevaluación grupal.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
Los tipos de recursos que necesitaría son los materiales audiovisuales, mobiliario adecuado, el espacio dentro del salón ya que se cuenta en la actualidad con un grupo numeroso, materiales de investigación como libros, diccionarios, etc.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**

