

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Erika Nadxiely Santiago Tun

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: “Conociendo nuestro país”
- Campos formativos: Lenguaje
- Grado: 2
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 35

Descripción de tu Proyecto:

- **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Que los alumnos se apropien y refuerce el sentido de pertenencia en cuanto a la diversidad de lenguas, así como a las tradiciones que tiene nuestro país.
- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Que los alumnos comprendan las características y recursos lingüísticos de la lengua española, para usarlos y valorarlos como parte de la riqueza pluricultural y lingüística de México.
- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios. Esta Metodología permite la reconstrucción de diversos escenarios pedagógicos, representa un desafío al apropiarse del lenguaje, así como la socialización.

Las experiencias de aprendizaje incluyen: lenguaje oral, escrito, pictórico, literario, teatral, entre otros.

- **Productos finales:** El producto final para este proyecto fue una historieta para presentar en la comunidad escolar sobre una variedad lingüística y una tradición de un estado del país.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. “Conociendo nuestro país”	<p>El proyecto tiene bien definido los propósitos a lograr.</p> <p>Fue diseñado con una metodología que permite adquirir con contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje dinámica que a los alumnos les gustó.</p> <p>Permitió desarrollar la comunicación oral, escrita y la socialización entre compañeros.</p>	<p>La organización del tiempo fue un factor clave, ya que requirió más de 2 semanas para terminarlo.</p> <p>Se realizaron varias actividades antes de llegar al producto final.</p>	<p>Dosificar mejor los tiempos.</p> <p>Hacer menos actividades y más concretas.</p>

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué? Considero que lo más exitoso fue que los alumnos valoraron la diversidad lingüística que tiene nuestro país, de hecho, ese era uno de los objetivos del proyecto, ya que varios de ellos desconocían las diversas lenguas indígenas que se hablan en nuestra república, empezando por donde viven que es la lengua Maya.

También me gustó la forma tan creativa que los estudiantes tuvieron para crear sus historietas, me gustó ver como platicaban entre los equipos, investigaban, escribían las ideas que tenían y tomaban acuerdos para hacer un buen trabajo.

Por último, me gustó la forma en la que los colegiales presentaron su producto final ante la comunidad escolar, aunque al principio tenían pena de hablar en micrófono, al final se emocionaron y ya no lo querían soltar.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron? Las dificultades que se presentaron fue con respecto al tiempo porque en el tiempo que se realizaba el proyecto tuvimos suspensión de clase por el huracán, concursos internos en la escuela como oratoria y declamación.
Otra dificultad que pude ver fue que pese a que era corto el tiempo quise implementar el proyecto tal cual venía y traía muchas actividades, todo ello hizo que el proyecto se extendiera y no durara lo previsto.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Los estudiantes aprendieron a valorar la riqueza lingüística y cultural que tenemos como país, aprendieron a trabajar en equipo y delegar responsabilidades, también pusieron en práctica valores como la tolerancia y el respeto.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Hacer menos actividades y ser más concretas; tomar en cuenta imprevistos y hacer modificaciones cuando se requiera.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Me gustaría trabajar proyectos donde se involucren a otros campos formativos y no solo a lenguaje.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
Poder realizar proyectos dinámicos, que involucren a varios actores escolares, enfocarme en conocer las diferentes metodologías propuestas por la Nueva Escuela Mexicana y proponer diversas estrategias con mis compañeros de otras disciplinas.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Usar diferentes recursos, proponer productos que contengan los intereses de mis alumnos, hacer uso de la tecnología e ir a la vanguardia para incorporar redes sociales en los proyectos, también dar difusión de las actividades entre los padres de familia.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**