

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Délmer Antonio Hernández Morales.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Redactemos un artículo periodístico.
- Campos formativos: Lenguajes
- Grado: 3º - Secundaria
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: Tres sesiones – 50 minutos.
- Número de estudiantes participantes: 16

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Analizar los sucesos más significativos de la comunidad y comunicarlos, empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación para preservar la memoria colectiva.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Comunicar sucesos significativos familiares, escolares, comunitarios y sociales.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
- Proyecto comunitario

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
- Artículo periodístico de interpretación sobre el suceso investigado.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre del proyecto: Redactemos un artículo periodístico.

Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Desarrollo de habilidades de escritura: El proyecto permite a los estudiantes mejorar su capacidad de redacción, gramática y ortografía, lo cual es fundamental en la educación secundaria. Además, aprenden a estructurar un artículo correctamente, con introducción, cuerpo y conclusión. 2. Fomento del pensamiento crítico: Los alumnos deben investigar un tema, seleccionar información relevante y presentarla de manera coherente. Este proceso fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación, habilidades esenciales en la educación secundaria. 3. Conexión con el entorno social: El artículo periodístico puede abordar temas de actualidad o	1. Dificultades en la selección de temas adecuados: Algunos estudiantes pueden encontrar difícil seleccionar un tema relevante o adecuado para el artículo, lo que podría afectar la calidad y el enfoque del trabajo.. 2. Desigualdad en las habilidades de escritura: En un grupo de estudiantes de tercer grado de secundaria, pueden existir diferencias significativas en las habilidades de redacción, lo que podría dificultar la evaluación justa o el progreso de algunos alumnos. 3. Falta de recursos: Dependiendo del contexto de la escuela, puede haber limitaciones en cuanto a acceso a recursos tecnológicos,	1.-Incluir temas definidos. 2.- Aumentar el las sesiones. 3.- Revisar la redacción o mostrar ejemplos. 4.- Ampliar la rúbrica de evaluación.

interés social, lo que fomenta el compromiso de los estudiantes con su entorno y les permite expresar sus opiniones sobre problemas locales o globales. 4. Desarrollo de habilidades en investigación: Redactar un artículo periodístico requiere que los estudiantes aprendan a buscar información en fuentes confiables, lo que mejora sus habilidades de investigación y evaluación de contenido.	bibliotecas o internet para investigar adecuadamente, lo que podría obstaculizar el proceso de investigación necesario para el artículo. 4. Desafíos con la objetividad: Los estudiantes pueden tener dificultades para mantener la objetividad en su redacción, especialmente cuando se trata de temas que les apasionan o sobre los que tienen opiniones firmes.	
--	--	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?
- Mostrar las características de los géneros periodísticos, incluimos un video de cronista deportivo.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?
- La elección de un tema y la redacción de las mismas,
- Lo superamos mostrando ejemplos y practicando, pero tuvimos que incluir más tiempo de lo planeado.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
- 1.- Géneros periodísticos.

- 2.- Noticias.
- 3.- Investigación.
- 4.- Redacción.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
- Incluir algunos temas que ya estén definidos.
- Abordar algunos tips de redacción, aunque se mostraron las estructuras, los chicos no sabían cómo empezar o cómo seguir la redacción.
- Ampliar las formas de difusión o incluir un tema en especial.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?
- Algún proyecto para difundir información.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
- Ampliar la rúbrica para incluir o evaluar más elementos.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
- Se me ocurre ofimática.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu

proyecto, sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .