

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: RODRIGUEZ CHAN AURY MARICELA

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: ¡Nuestra revista escolar!
- Campos formativos: Lenguajes/ Saberes y pensamiento Científico
- Grado: 4to
- Ciclo escolar: 2024-2025
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 33

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: La elaboración de una revista escolar con textos expositivos que sean de interés para sus compañeros y compañeras
- Objetivos específicos: Escribir textos expositivos sobre temas de utilidad para usar en clases.
- Metodología: Aprendizaje Basado en Proyectos
- Productos finales: Artículo (Texto expositivo) sobre un animal endémico de Yucatán y un Órgano del cuerpo humano

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. ¡Nuestra revista escolar!	Los alumnos muestran interés por las actividades creativas. Conocimiento de los temas de investigación. Apoyo de la mayoría de los padres de familia. Interés por la selección e investigación de temas para el producto.	Algunos alumnos no entregan los trabajos en tiempo y forma. Las diversas actividades que organiza la escuela a largo el tiempo de desarrollo de la planeación. Cuando un alumno falta el tutor no prioriza la investigación de las actividades de la casa para que el alumno las realice.	Tener un calendario de actividades escolares para contemplar en las planificaciones. Tener rigor en la entrega de las tareas. Plática de responsabilidades sobre las actividades de casa y los materiales a llevar a clases.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?

La parte de la selección de temas, la investigación, la creación de las portadas para la demostración.

¿Por qué?

Como ya se mencionó los alumnos mostraron interés para la selección de temas hablar de animales les fascina, de igual forma al desarrollar la clase de Saberes con el contenido del sistemas digestivo y sexuales se noto el interés por saber cómo funcionan y las estructuras de

estos, al investigar se mostraron entusiasmados para saber que animal y órgano les tocaría y así poder hacer sus redacciones. El realizar actividades que involucran su creatividad se les da muy bien y son muy participativos, les gusta recortar, dibujar y diseñar.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?

Las faltas constantes y la realización de actividades escolares durante estas semanas retrasaron ciertas actividades. El alumno al faltar no investigaba las tareas que se dejaban para poder tener una correlación de la clase y llevar a cabo su producto.

¿Cómo se superaron?

Se modificó la planeación y en ciertas cuestiones se citó a los tutores después del horario de clases para atención, de igual forma se les envió notas de actividades no concluidas, las ocasiones que nos permitieron los alumnos que faltaron se les puso a realizar la actividad que no tenían para poder tener al final de este su borrador de Artículo.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Este proyecto involucró el conocimiento de las características de una portada de revista, los elementos que debería presentar, la función y escritura de un texto expositivo, así mismo cuestiones para implementar investigaciones que preguntas hacer para poder tener información.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

En esta ocasión cambiaría la dinámica para tener una planeación desarrollando dos proyectos a la vez, puesto que nos basamos de dos proyectos de Saberes y pensamiento científico para realizar el proyecto de lenguajes, es decir los llevaría a la par y no con tiempos diferentes, pienso que la construcción de los artículos y las revista en conjunto con el análisis de los contenidos de Saberes sería más práctico y del mismo modo “administrariamos” tiempos.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Aquellos que involucren creatividad y relaciones como estas otras disciplinas. Aquellos que me permitan relacionarse con otras disciplinas donde podamos ampliar conocimiento e información, donde usemos las tecnologías.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Las pláticas con ellos con respecto al apoyo y la observación del cumplimiento de actividades, la escritura y su práctica, así como la lectura de diversos textos.

Mi organización de actividades en cuanto a tiempos. Mejorar las cuestiones de investigación de los alumnos. La reflexión sobre las sesiones de clases.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Pienso que un proyecto exitoso como tal no existe en un cien por ciento, mi pensar es que en cada una de las actividades y reflexiones, en cada sesión del desarrollo de estos el alumno siempre se apropia de algo, siempre aprende algo nuevo, si tenemos una planificación variada y que nos permita las modificaciones de acuerdo a lo que necesitan los nuestros alumnos ya tendríamos un proyecto enriquecedor, porque cubrimos tal vez no en su totalidad la necesidad del alumno pero poco a poco iremos disminuyendo esa necesidad. Los recursos adicionales son un apoyo que nos permitirán ciertas cosas y que sí aportan ciertos aspectos al proyecto y al desarrollo de estas, incluso en ocasiones nos los facilitan las clases, posiblemente un aula con la tecnología y la papelería adecuada nos faciliten un proyecto pero en un mínimo lo exitoso, debido a que depende de como guiamos al estudiante a través del desarrollo de nuestros proyectos para así gradualmente en su transcurso de su vida como estudiante vaya adquiriendo conocimientos que le ayuden a su desenvolvimiento en la vida.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**

