

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	El proyecto integrador se enfoca a fomentar el conocimiento y el respeto hacia la diversidad étnica, cultural y lingüística de México. A través de la presentación de varios trabajos relacionados con el tema como: memoramas y loterías de vocablos pertenecientes a una lengua indígena, elaboración de recetas tradicionales, creación de trajes típicos y representación de tradiciones y costumbres de su comunidad se diseñó una feria escolar interactiva en la cual los alumnos diseñaron sus stand relativos a comunidades y estados de México pertenecientes a una cultura indígena, promoviendo de esta manera una sociedad intercultural y fortaleciendo la identidad comunitaria. Se trabajó en coordinación con la asignatura de artes en apoyo a los alumnos en el diseño de sus recetarios y algunos bailes típicos de cada región. Fue un proyecto muy significativo ya que algunas tradiciones de la comunidad se han ido perdiendo, como el Hanal pixan, las nuevas generaciones no conocen el significado de esta celebración y en la mayoría de las casas ya no se hace. Me parece muy importante que nuestras costumbres y tradiciones no se pierdan para mantener viva nuestra cultura.	X	
Producto de aprendizaje	memoramas en lengua indígena (el que les tocó), se dieron a la tarea de localizar en internet ejemplos de objetos, comidas, flora y fauna con el nombre que se le da en la lengua indígena que se les asignó loterías: de igual manera que los memoramas	X	

	Recetarios: indagación de recetas de las comidas típicas de la región que eligieron Maquetas acerca de los lugares representativos de las regiones indígenas Carteles. Infografías: con información acerca de las costumbres y tradiciones de un pueblo indígena		
Propósito general	Fomentar el conocimiento y el respeto hacia la diversidad étnica, cultural y lingüística de México mediante la organización de una feria escolar interactiva, donde los estudiantes investiguen, preparen y presenten stands representativos de diversas culturas del país, promoviendo una sociedad intercultural y fortaleciendo la identidad comunitaria.	X	
Propósitos específicos	Que los alumnos conozcan y valoren las diversas culturas con sus tradiciones y costumbres a través de la investigación y entrevistas con personas de la comunidad para conocer su cultura.	X	
Grado (Fase)	PRIMERO		
Justificación	Las nuevas generaciones desconocen en su gran mayoría las tradiciones, creencias y costumbres de su pueblo, debido a esto el tema de la diversidad étnica, cultural y lingüística fue adecuada para reforzar los conocimientos que ya tienen y que ellos valoren los saberes de sus abuelos y padres, practiquen la lengua maya, ya que es su lengua materna, pero muchos han dejado de hablarla por vergüenza o miedo a que los discriminen. Es de suma importancia hablar y practicar con nuestros alumnos tradiciones olvidadas y sobretodo que se preserven para las nuevas generaciones.	X	
Temática (título)	“Celebrando la diversidad: feria intercultural de México”	X	
Metodología	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS	X	

Actividades	Investigación de varios aspectos de una cultura a través de internet Elaboran un mapa mental sobre la diversidad cultural de México Conocer las experiencias de vida de personas pertenecientes a un grupo indígena Mapa de la diversidad cultural en la que registrarán las diversas culturas indígenas de nuestro país México. Lectura de textos sobre diversidad cultural y lingüística Organización de la feria Revisión de avances Armado de los stands Rally de conocimientos Presentación de la feria		X
Recursos	Libros de texto, entrevistas, investigaciones, revistas, hojas de colores, blancas, internet...		
Cronograma (tiempo)	15 sesiones		X
Evaluación formativa	Rúbricas , listas de cotejo, guía de observación del trabajo en equipo		
Impacto	El impacto en la comunidad escolar y sobretodo en los alumnos fue positiva, les gustó mucho el proyecto, se involucraron los padres de familia apoyando a sus hijos en la elaboración de los trajes, los recetarios y una de las recetas. El día de la feria los alumnos estuvieron muy interesados ya que los tres grados trabajaron el mismo contenido con diferente PDA, pero todos relacionados con la diversidad cultural, así que fue muy satisfactorio los resultados obtenidos.	X	
Difusión	Los resultados se dieron a conocer en la comunidad escolar a través de una feria, los alumnos se involucraron en todo momento en la elaboración de los stands y la organización de sus productos finales por grado.		X
Fuentes de información	Internet, entrevistas a los abuelos, periódicos antiguos....		

Sostenibilidad			
----------------	--	--	--

