PTPM 1_RISM

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios

Módulo 1: Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana. Proyectos Interdisciplinarios de los LTG en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 1: Recuperar un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante: ROSA ISELA SALAS MARTIN

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información general del proyecto:

- **Título del proyecto:** “Celebrando la diversidad: feria intercultural de México”
- **Área(s) curricular(es):**
Geografía: el espacio geográfico como un producto social
Tutoría: formas de ser, pensar, actuar y relacionarse
F.C.y E. Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles
- **Grado:** 1°.
- **Ciclo escolar:** 2024-2025
- **Duración:** 15 sesiones
- **Número de estudiantes participantes:** 32

Descripción del Proyecto:

1. **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto? Fomentar el conocimiento y el respeto hacia la diversidad étnica, cultural y lingüística de México mediante la organización de una feria escolar interactiva, donde los estudiantes investiguen, preparen y presenten stands representativos de diversas culturas del país, promoviendo una sociedad intercultural y fortaleciendo la identidad comunitaria.
2. **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto? Que los alumnos conozcan y valoren las diversas culturas con sus tradiciones y costumbres a través de la investigación y entrevistas con personas de la comunidad para conocer su cultura.
3. **Metodología:** APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS
¿Qué actividades se llevaron a cabo?
Investigación de varios aspectos de una cultura a través de internet
Elaboran un mapa mental sobre la diversidad cultural de México
Conocer las experiencias de vida de personas pertenecientes a un grupo Indígena
Mapa de la diversidad cultural en la que registrarán las diversas culturas indígenas de nuestro país México.
Lectura de textos sobre diversidad cultural y lingüística
Organización de la feria
Revisión de avances

Armado de los stands
 Rally de conocimientos
 Presentación de la feria

¿Cómo se organizó el trabajo en equipo?

Se integraron equipos de trabajo de 5-6 alumnos, a cada equipo se le asignó al azar una de las producciones finales a realizar.

4. Productos finales:

memoramas en lengua indígena (el que les tocó), se dieron a la tarea de localizar en internet ejemplos de objetos, comidas, flora y fauna con el nombre que se le da en la lengua indígena que se les asignó

loterías: de igual manera que los memoramas

Recetarios: indagación de recetas de las comidas típicas de la región que eligieron

Maquetas acerca de los lugares representativos de las regiones indígenas

Carteles. Infografías: con información acerca de las costumbres y tradiciones de un pueblo indígena

5. ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (presentaciones, informes, modelos, entre otros):

Presentaciones. Explicación en forma oral de los trabajos que realizaron

Muestras de diversos ejemplos de lugares y vocabulario de una lengua indígena

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. "Celebrando la diversidad: feria intercultural de México"	1. Los objetivos bien definidos nos llevan a alcanzar la meta deseada 2. Las actividades fueron	Optimizar el tiempo en la realización de las actividades La interdisciplinariedad con las otras asignaturas. Concretar la presentación final de los productos	Establecer de manera disciplinada el tiempo para realizar las tareas de acuerdo al grado de complejidad Conocer los temas de las diversas asignaturas con las que se puede

	acordes a lo que se quería que los alumnos aprendieran	que por tiempo algunas veces no se lleva a cabo como se planeó	relacionar el contenido que se trabaja en el proyecto Diseñar un plan de presentación viable para dar a conocer los productos finales
--	--	--	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?**
¿Por qué? El trabajo en equipo. Porque me permite integrar a los alumnos que se encuentran en rezago y de esta manera participar y cumplir con las tareas asignadas.
- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?**
¿Cómo se superaron? El tiempo para elaborar los productos en el salón de clases. En mi escuela no está permitido que los alumnos realicen trabajos fuera de ella por lo tanto había que aprovechar el tiempo en la escuela para terminarlos. A pesar de ello algunos equipos quisieron hacerlo en casa lo que llevó a que algunos compañeros no pudieran asistir para hacer la tarea. Se superó dando la oportunidad a los alumnos que tenían este problema de tiempo para entregar un trabajo individual y así no quedarse sin calificación
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

2. Recomendaciones para el Futuro:

- **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?** Alguna campaña para la comunidad en la que los alumnos se involucren y se vea la mejora en el aspecto o problema que quieran trabajar
- **¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?** Optimizar el tiempo ya que siento que tengo actividades de más que me atrasan en el desarrollo de mis clases
- **¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?** INTERNET para todos los alumnos en la escuela, que se les permitiera el uso del celular para hacer trabajos en clase, proyectores ya instalados en el aula para no perder tiempo haciendo ese paso, material atractivo para mis alumnos.