

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: MILDA MARILÚ POOL TUN_____

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: RECONOCIENDO NUESTRAS CIUDADES COLONIALES ".
- Campos formativos: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES, TECNOLOGÍA
- Grado: TERCERO
- Ciclo escolar: 2023 - 2024
- Duración: 8 SESIONES
- Número de estudiantes participantes: 38 (se trabajó en equipos de 3 personas).

Descripción de tu Proyecto:

Se trabajó con el siguiente contenido: "La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación" y el PDA: Caracteriza las colonizaciones realizadas por españoles, portugueses, ingleses, franceses y holandeses en América y en Asia.

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
 - Reconocer las ciudades coloniales, como herencia de nuestro pasado y rescate de la historia de su comunidad y la construcción de su identidad.

- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
 - Para el desarrollo de este proyecto se busca que los alumnos conozcan las consecuencias de una colonización, por lo que deberán realizar una visita a uno de los edificios que fueron creados por los colonizadores, elaborando un podcast de un lugar colonial de su comunidad, para ello deben tener en cuenta lo siguiente:
 - El nombre de la institución que se visitó
 - Fecha de su fundación
 - Nombre de su fundador
 - La importancia que tiene en el presente para los ciudadanos
 - Imágenes del pasado y del presente

Nota: para llegar al conocimiento y elaboración del proyecto los alumnos realizaron las siguientes actividades

- Identificar las naciones colonizadoras europeas que colonizaron a Mesoamérica.
 - Elaborar un mapa conceptual tomando en cuenta: las causas, las consecuencias, ejemplos y los objetivos del colonialismo.
 - Realizar un cuadro comparativo sobre las organizaciones económica, política, social, religiosa antes y después de la llegada de los españoles
- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

Se aplicó la metodología basada en proyectos, manejando 6 fases:

- a) **Presentación** (reflexión inicial)
- b) **Recolección** (exploración de conocimientos previos)
- c) **formulacion del problema** (objetivos y explicación del desarrollo del contenido, aclaración de dudas)
- d) **organizacion de la experiencia** (ruta y proceso de trabajo)
- e) **vivamos la experiencia** (guiar al alumno)

f) **resultados y análisis** (construcción de acuerdos y los aprendizajes aprendidos)

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

El producto final fue un podcast que el alumno elaboró, utilizando videos, audios e imágenes.

El trabajo de los alumnos se calificó con una rubrica, el cual se les proporcionó previamente, en la cual se tomó en cuenta: dicción, tono, la narración, expresión y estilo.

Recordemos que los alumnos de la actualidad están muy involucrados con la tecnología y por consiguiente debemos aprovechar estas habilidades que ellos tienen para hacerles llegar el conocimiento, ya que la nueva escuela mexicana menciona que el centro del aprendizaje es el alumno y sus formas de aprendizaje.

Al finalizar la actividad los alumnos respondieron unas preguntas de reflexión:

- ¿Cómo afectó a la población la llegada de los colonizadores?
- ¿Cómo ha influido para su identidad nacional?

Finalmente responderán las Preguntas: ¿Qué aprendí?, ¿Cómo puedo mejorar?, ¿Para qué me ha servido?, ¿Qué ha sido más novedoso?, ¿Cómo lo he aprendido?, ¿cómo me sentí al elaborar el proyecto?.

Estas preguntas se les aplicaron a los alumnos, pues en la NEM, se da mucha importancia a la evaluación formativa en donde se debe

promover la retroalimentación constante y la autoevaluación, para que el alumno vaya identificando su evolución en el proceso de aprendizaje.

Entre los recursos utilizados, fue el libro de texto, investigaciones, uso de medios digitales como el celular y los lugares coloniales de la comunidad.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. : <u>RECONOCIENDO NUESTRAS CIUDADES COLONIALES</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aprovechar las tecnologías y las habilidades de los alumnos en ellas. ○ Diseño de actividades para llegar al conocimiento y la elaboración del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Me faltó involucrar a más disciplinas para la transversalidad de los proyectos. ○ Igualmente me faltó promover la coevaluación entre los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rediseñar las actividades para involucrar a las diversas disciplinas y así obtener un conocimiento integral. ○ Igualmente se podría involucrar la gastronomía mexicana, en donde los alumnos investiguen el origen de los alimentos que

			<p>consumimos en la actualidad, el cual es una mezcla de nuestros antepasados y las nuevas aportaciones de los colonizadores.</p>
--	--	--	---

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

Definitivamente aprovechar las habilidades tecnológicas de nuestros alumnos, pues los motiva a realizar las actividades en su modus vivendi, lo cual debemos sacar provecho al máximo, pues considero que la historia no esta peleada con la tecnología.

Igualmente iniciar con la conquista de los pueblos europeos para aterrizar en el contexto de su comunidad y los cambios que sufrieron, las características principales y las consecuencias de esta colonización.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

Primeramente, que no sabían como elaborar un podcast, por lo que investigaron que es un podcast, que características presentan y como pueden presentarlos.

Las preguntas guías para realizar el podcast fue otra problemática, pues no estaban bien formuladas, pero analizando y con orientación se corrigió los errores.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
 - Aprendieron a elaborar un podcast
 - Conocieron más de la colonización y sus principales características y cambios
 - Identificaron y aprendieron sobre el origen de lugares coloniales de su comunidad, el cual solamente veían, pero no le habían dado la importancia adecuada, especialmente que son parte de su identidad.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
 - Rediseñar las actividades para involucrar a las diversas disciplinas y así obtener un conocimiento integral.
 - Igualmente se podría involucrar la gastronomía mexicana, en donde los alumnos investiguen el origen de los alimentos que consumimos en la actualidad, el cual es una mezcla de nuestros antepasados y las nuevas aportaciones de los colonizadores.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?
 - Elaboración de una lapbooks, en donde los alumnos desarrollen su capacidad de lectura y su creatividad.
 - O la elaboración de perfiles de Facebook de personajes históricos, muy similar al del presente.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Tener en cuenta la transversalidad de las demás disciplinas y la retroalimentación constante de los alumnos.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

La participación de los alumnos y la disposición de los compañeros de las diversas disciplinas para realizar la vinculación de los aprendizajes.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**