

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

ACTIVIDAD 2

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

PARTICIPANTE:

Zaida Iracema Vidal Manzanilla

NIVEL EDUCATIVO

PREESCOLAR

Título del proyecto:

Nuestras tradiciones navideñas

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- **Problemática o necesidad**

Los niños desconocen las celebraciones que se realizan en su comunidad

Título del proyecto: Nuestras tradiciones navideñas

- **Objetivo del proyecto**

GENERAL: Que los alumnos, refuercen los conocimientos que tienen acerca de las diferentes festividades o celebraciones que se organizan en su familia y comunidad

ESPECÍFICO: Rescatar los valores de convivencia que fomentan las diferentes festividades de la comunidad y las familias

- **Metodologías:** Aprendizaje Servicio (AS)

Se rescataron los nombres de las diferentes festividades de la comunidad y las familias con la participación de los padres de familia

Los niños lograron reconocer las más significativas para ellos Tales como los cumpleaños, hanal pixán y la navidad

- **Participación comunitaria:**

La actividad festiva que se organiza para fines de proyección a la comunidad fueron cantos de villancicos, presentación de bailes y obras de teatro con el tema de la Navidad

Conexión con el contexto: Se utilizaron espacios que permitieron el acceso a las personas de la comunidad para presenciar la celebración de la navidad y se aprovecharon los recursos que la comunidad ofrece como los decorados navideños

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Ética y naturaleza y sociedades	Lenguajes
Contenidos	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural	Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y otros lugares
PDA	Explica con sus propias palabras lo que siente y disfruta acerca de las tradiciones celebraciones y elementos culturales y artísticos de su comunidad	Participa en juegos del lenguaje de la tradición oral de la comunidad o de otros lugares los dice con fluidez ritmo y claridad

Ajustes por realizar	Argumentación
<p>Diseñar actividades que brinden claridad a los niños acerca de la finalidad de las distintas celebraciones</p>	<p>Los niños reconozcan las diferentes celebraciones comunitarias y familiares como una forma sana de expresarse</p>
<p>Invitar a los padres de familia en diferentes momentos del proyecto para involucrarlos y continúen fomentando la sana convivencia</p>	<p>Los padres apoyen en casa con la practica de las diferentes festividades comunitarias y de familia y exista una continuidad del aprendizaje de aula</p>

