

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: **Zaida Iracema Vidal Manzanilla**

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- ✧ Título del proyecto: APRENDIENDO A CONVIVIR EN UNA CULTURA DE PAZ
- ✧ Campos formativos: Ética Naturaleza y sociedades
- ✧ Grado: 2° Preescolar
- ✧ Ciclo escolar: 2023-2024
- ✧ Duración: Cuatro semanas
- ✧ Número de estudiantes participantes: 18 niños

Descripción de tu Proyecto:

- **Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?**

Que los niños expresen sus ideas, pensamientos y emociones de manera oral. Al presentarse algún conflicto, sean capaces de dialogar de manera pacífica y resuelvan de la mejor manera dicha situación

- **Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?**

Los niños reconozcan la importancia de respetar los acuerdos de convivencia sana y pacífica

- ❖ **Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?**

Aprendizaje basado en proyectos comunitarios

- ❖ **Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)**

Al final del proyecto entre todos elaboramos un árbol de la amistad donde los niños reflexionaron acerca de las conductas que son adecuadas

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
APRENDIENDO A CONVIVIR EN UNA CULTURA DE PAZ	<p>Participación activa de la mayoría de los niños</p> <p>Las actividades adecuadas para los niños con alguna condición</p> <p>Participación y apoyo de los padres de familia</p>	<p>La temporalidad de las actividades no coincidieron con el interés de los niños</p> <p>Falta de dominio por parte de la educadora en virtud de la metodología</p>	<p>Implementar actividades que favorezcan el aprendizaje significativo</p> <p>Solicitar orientación precisa por parte del personal de educación especial para brindar mayor apoyo a las familias</p>

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

➤ **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?**

Las actividades que propiciaron la reflexión en los niños en cuanto a diversas conductas que entorpecen la convivencia sana. Ellos tuvieron la oportunidad de reconocer desde su experiencia, cuales conductas, actitudes y formas de expresión oral son las más adecuadas para jugar en armonía

➤ **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron?**

Las dificultades se presentaron en los juegos donde los niños tenían que decidir el material a utilizar, los espacios y compartir con otros niños con quien no siempre jugaban

➤ **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?**

La presencia de normas de convivencia tanto en casa como en la escuela. Esto permite que exista un reforzamiento continuo de conductas pacíficas para resolver cualquier situación

➤ **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**

Considerar en la planeación menos elementos para generar mayor impacto en los aprendizajes de los niños y de esta forma generar un significado claro de los contenidos

En cuanto a la temporalidad, realizar los ajustes necesarios para facilitar la ruta pedagógica del proyecto

2. Recomendaciones para el Futuro:

➤ **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?**

Aprendizaje Servicio

➤ **¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?**

Proyectos a atiendan temas de alimentación y vida saludable, ya que los niños necesitan una direccionalidad más clara en su rutina de vida en casa

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
El intercambio de experiencias entre pares para ir conociendo otras posibles formas de manejar recursos didácticos como las tics

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**