

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Marbella Aracely Be Chin.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto:
Enseñanza de la letra m.
- Campos formativos:
Lenguajes
- Grado:
Primero
- Ciclo escolar:
2024-2025
- Duración:
Una semana
- Número de estudiantes participantes:
30 alumnos

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Que los alumnos identificaran la consonante m junto con la familia silábica (ma, me, mi, mo, mu).
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
 - * Reconocer la consonante m dentro de palabras.
 - * Escribir palabras en las que emplean vocales y la consonante m (familia silábica).

* Iniciar la lectura de palabras de una o dos sílabas.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

Método silábico

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

* Escritura de dictados utilizando la familia silábica de la m.

* Lectura de palabras de una o dos sílabas.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Enseñanza de la consonante m.	<ul style="list-style-type: none">★ Uso de videos relacionados con la letra.★ Uso de actividades llamativas para los alumnos.★ Apoyo de las madres de familia.★ Participación de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">♣ Inasistencia de algunos alumnos.♣ Enfermedades	<ul style="list-style-type: none">✚ Extensión del tiempo de trabajo con la letra✚ Trabajo individual con los alumnos que requieren más atención.✚ Uso de material concreto✚ Más apoyos visuales.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?

La implementación de videos relacionados con la letra porque ayuda a los alumnos a reconocer su sonido de manera más fácil.

También les llama mucho la atención porque sienten que están viendo televisión como lo hacen en su casa.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron?

Las inasistencias de los alumnos por enfermedad dificultaron que los alumnos pudieran participar activamente en la realización de las diversas actividades y que el 100% del grupo pudiera apropiarse de este conocimiento.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
 - * Identifican en diversos lugares de la comunidad o de la escuela las palabras que contienen sílaba con m y las vocales.
 - * Escribir palabras que contengan sílabas de la m.
 - * Leer palabras de una o dos sílabas.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Uso de material concreto; incluir más apoyos visuales y actividades interactivas; involucrar a los padres de familia con lectura diaria.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Implementar los proyectos de los libros de texto gratuito
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Uso del contexto de los alumnos.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Material que se utiliza en la comunidad, de acuerdo con las actividades económicas más sobresalientes.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1.**