

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: Cristina Gabriela González Benítez

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: Nombrario del 1° A
- Campos formativos: Lenguajes y De lo humano y lo comunitario
- Grado: 1°
- Ciclo escolar: 2024 - 2025
- Duración: Dos semanas
- Número de estudiantes participantes: 30

#### **Descripción de tu Proyecto:**

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Que los estudiantes conozcan más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen. Para ello, elaborarán un collage y un "Nombrario". Con éstos, además, conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
  - ✓ Conocer los nombres propios, su significado y las letras que lo componen

- ✓ Conocer la escritura y significado del nombre los compañeros del grupo
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?  
Aprendizaje basado en proyectos comunitarios
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
- ✓ Collage
- ✓ Nombrario

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

| Nombre de tu Proyecto | Fortalezas                                                                             | Debilidades                        | Sugerencias para mejorar                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nombrario del 1° A | Los alumnos se interesaron en las actividades, las cuales fueron llamativas para ellos | Las diferencias de los estudiantes | Trabajar primero con el nombre para que todos los estudiantes sepan escribirlo al momento de realizar las actividades en las que tendrían que usar el abecedario, |

|  |  |  |                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | trabajar con las<br>mayúsculas y<br>nombres propios<br>y comunes |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|

**Contesta las siguientes preguntas:**

### **1. Reflexiones Finales:**

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
  - ✓ Aprendizaje del nombre propio
  - ✓ Conocimiento y escritura de las letras del abecedario
  - ✓ Uso de letras mayúsculas en nombres propios

- ¿Por qué?

Los aspectos abordados en el proyecto son importantes para el aprendizaje de la escritura.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
Que algunos alumnos no conocían su nombre
- ¿Cómo se superaron?  
Se realizaron actividades extras que contribuyeron a que la mayoría de los que no lo sabían se apropiaran del aprendizaje
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Escritura del nombre

Conocieron el abecedario

Nombres propios

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Trabajar primero con el nombre para que todos los estudiantes sepan escribirlo al momento de realizar las actividades en las que tendrían que usar el abecedario, trabajar con las mayúsculas y nombres propios y comunes

## **2. Recomendaciones para el Futuro:**

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Proyectos en que se tomen en cuenta el entorno de los estudiantes, de esta manera se interesarán aun más, además de que podrían contribuir con su comunidad

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Realizar las adecuaciones pertinentes para atender las diferencias de los estudiantes

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Recursos que contengan materiales que los alumnos puedan manipular, ya que de esta manera se interesan más en las actividades

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y

tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**