

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo. Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:
2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.
3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:
DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Semana de Sensibilización sobre el TEA.	Concientizar a la sociedad	Crear espacios permanentes de sensibilización
Producto de aprendizaje	Convertir la escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje.	Crear seres humanos empáticos y responsables.	Concientizar a la comunidad
Propósito general	Fomentar en los estudiantes una conciencia ante la diversidad, realizando actividades de inclusión y participación de la comunidad.	Propiciar análisis y reflexión sobre acciones a realizar	Llevar a cabo las propuestas
Propósitos específicos	Conocer que es el Autismo y sus características. Proponer actividades que apoyen a la sensibilización de la comunidad educativa y contribuyan a la inclusión.	Conocer sobre el tema y cómo actuar ante ello	Tener acción ante esas propuestas
Grado (Fase)	3º Fase 3	---	---
Justificación	-----	---	---
Temática (título)	Creando Conciencia “Sensibilización sobre el Autismo”.	Conocer sobre un tema	Ampliar a otros temas
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)	Metodología en la que aprenden a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno.	Realizar actividades de convivencia en asociaciones
Actividades	Las investigaciones que realizaron los padres junto con sus hijos sobre el tema Autismo. Las pláticas de especialistas sobre el Autismo para dar a conocer información sobre el tema. La creación de experiencia de una escuela relajada, creando espacios con un ruido moderado, oportunidad para moverse, tanto dentro del aula, como en el homenaje y recreo, controlando el volumen tanto de la voz, música y así	Realizar actividades que propicien el aprendizaje	Realizar actividades de convivencia en otros contextos, otras escuelas, asociaciones.

	<p>fomentando la inclusión. La creación de carteles brindando información sobre ¿Qué es el Autismo? ¿Qué podemos hacer para ayudarlos? Para pegar en sus casas.</p> <p>Pines: Elaboración de pines de autismo ya que son un elemento de concientización que busca generar conciencia sobre el autismo y promover la comprensión de las personas que lo tienen.</p>		
Recursos	Google	Bibliografías	Especialistas en el tema
Cronograma (tiempo)	Una semana	Se dedico cinco días a realizar actividades de concientización	Realizar actividades permanentes.
Evaluación formativa	Propuesta de actividades de sensibilización	Propuestas de actividades	Llevar a cabo las actividades
Impacto	A la comunidad educativa y padres de familia	Hacer conciencia a toda la comunidad escolar	Impactar a la comunidad y sociedad
Difusión	Levar la información de escuela a casa	Sensibilización a la familia	Sensibilización a la comunidad
Fuentes de información	Páginas de Autismo	Diversas Bibliografías sobre el tema	Especialistas sobre el tema
Sostenibilidad	La inclusión, aceptación y respeto a la diferencia de las personas.	Hacer comunidad entre todos.	Hacer comunidad entre todos, aceptando y respetando las diferencias

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.