

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

## **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante Cinthia Cristal Medina Ventura

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

### **Información General de tu Proyecto:**

**Título del proyecto:** Creando Conciencia “Semana de sensibilización sobre el Autismo”.

#### **Campos formativos:**

**De lo humano y lo comunitario:** Fomentar el trabajo colaborativo, la responsabilidad y el cuidado del entorno.

**Grado:** 3°

**Ciclo escolar:** 2024-2025

**Duración:** 1 semana

**Número de estudiantes participantes:** 30

### **Descripción de tu Proyecto:**

A través de este proyecto, los estudiantes de tercer grado realizarán la Semana de Sensibilización sobre el TEA. Investigarán sobre el Autismo, sus características, niveles, alimentación, sueño, particularidades de cada persona dentro de la condición e intervención y aprenderán a cómo actuar ante estas diferencias. Realizarán carteles, pláticas a otros grupos y compartirán formas de cómo actuar ante ello. Este proyecto no solo realizarán actividades de investigación, sino también, que apoyará a la sensibilización de la comunidad educativa y contribuirá a la inclusión de las personas dentro de esta condición.

**Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Fomentar en los estudiantes una conciencia ante la diversidad, realizando actividades de inclusión y participación de la comunidad.

**Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Conocer que es el Autismo y sus características

Proponer actividades que apoyen a la sensibilización de la comunidad educativa y contribuyan a la inclusión.

**Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

**Aprendizaje Servicio:** Esta metodología combina el aprendizaje académico con el servicio a la comunidad. Los estudiantes conocen y hacen conciencia sobre el Autismo y sensibilizan a otras personas realizando actividades que promuevan la inclusión en la escuela.

**Productos finales:** ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

**Investigación:** Sobre el tema a Trastorno Espectro Autista.

**Presentación:** Exposición oral sobre el proyecto ante otros grupos escolares o la comunidad.

**Carteles informativos:** Elaboración de materiales didácticos sobre el Autismo, características, causas, intervención, ¿Cómo actuar?

**Pines:** Elaboración de pines de autismo ya que son un elemento de concientización que busca generar conciencia sobre el autismo y promover la comprensión de las personas que lo tienen.

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Creando Conciencia “Semana de sensibilización sobre el Autismo”.	Concientizar a la sociedad sobre un tema que se está dando con mayor frecuencia en las aulas.	Los docentes propicien actividades que favorezcan la inclusión de las personas con Necesidades Educativas Específicas.	Hacer con mayor frecuencia actividades que sensibilicen y brinden información sobre temas de discapacidad. Así como su derecho a una educación de calidad.

**Contesta las siguientes preguntas:**

**1. Reflexiones Finales:**

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?  
La realización de diversas actividades de concientización. ¿Por qué? A los alumnos los motiva realizar actividades que implique desarrollar sus habilidades prácticas.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
¿Cómo se superaron? Centrar las ideas y que sean estructuradas para lograr el objetivo.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Información sobre TEA, que es Inclusión, Respeto, investigación, exposición, empatía.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Implicar a los docentes de grupo a propiciar en sus alumnos la empatía, respeto, compromiso, sensibilización.

## 2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?  
Concientizar sobre diversos temas de discapacidad y que ellos también tienen derecho a estar en la escuela de calidad.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?  
Concientizar a los padres de familia sobre la Inclusión
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Impulsar la Formación de los docentes de grupo sobre temas de Discapacidad, Necesidades Educativas Específicas y Trastornos del Neurodesarrollo, proporcionando estrategias que permitan atender las necesidades de los educandos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**