

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante Ceidy Guadalupe Dzul Ku

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- **Título del proyecto:**

“El teatro de los alimentos”

- **Campos formativos:**

Lenguajes:

Contenido: Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos:

PDA: Identifica las historias y personajes principales de los cuentos escuchados y/o leídos, y representa algunos por medio de títeres, esculturas, dibujos u objetos cotidianos

Saberes y Pensamiento Científico:

Contenidos: Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física

PDA: Explorar los beneficios para la salud de una dieta equilibrada, el consumo de agua y la actividad física.

Contenido: Estudio de los números, medición de longitud, masa y capacidad

- PDA: Medir ingredientes para recetas saludables, aprendiendo sobre longitud, masa y capacidad.

De lo Humano y lo Comunitario:

Contenido: Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud:

PDA: Discutir cómo las elecciones alimentarias individuales pueden influir en la salud personal y comunitaria

- **Grado: segundo grado de primaria**
- **Ciclo escolar: 2024-2025**
- **Duración: tres semanas**
- **Número de estudiantes participantes: 24 alumnos**

Descripción de tu Proyecto:

El proyecto busca crear en los alumnos hábitos saludables para cuidar su salud y en este caso se usó un cuento sobre la alimentación y ese cuento se transformó en un guion de teatro para representar en la escuela para lo cual se trabajaron las características de las obras de teatro para poder transformar el cuento. Esto también se realizó también como una actividad vinculada con las actividades del Programa estatal de lectura. Durante el desarrollo del proyecto los alumnos conocieron como estaba formado el plato de bien comer, trabajamos la comparación de peso de los alimentos, con los productos de casa elaboraron un platillo saludable para compartir con sus compañeros y al final presentaron su obra de teatro.

- **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Fomentar hábitos alimenticios saludables y la práctica de actividad física a través de actividades lúdicas y educativas que involucren la medición, el análisis y la comprensión de la importancia de una dieta equilibrada y un estilo de vida activa.

- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto
- Elaborar un guion de teatro a partir de la transformación de un cuento.
- Realizar carteles del plato de bien comer.
- Identificar los beneficios del consumo de alimentos saludables y la práctica de actividad física.

- Practicar la medición de longitud, masa y capacidad a través de actividades prácticas como la preparación de platillos con productos que tienen en cas
- Presentar ante un público su obra de teatro
- Fomentar el trabajo en equipo y la responsabilidad para realizar las actividades asignadas.

- **Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?**

Basado en servicios porque las prácticas educativas se organizan de tal modo que hacen posible la relación directa de los alumnos con los fenómenos de la realidad que estudia y los alumnos actúan y experimentan sobre la misma realidad que quiere estudiar. En este caso trabajamos sobre la alimentación con alimentos que consumen cotidianamente.

Secuencias didácticas: se trabajó esta modalidad para abordar las características de las obras de teatro porque necesitaban profundizar en este apartado para realizar la transformación de cuento a guion de teatro.

- **Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)**

Guion de teatro: los alumnos con apoyo del docente transforman un cuento que habla sobre la importancia de los alimentos en guion de teatro después de analizar los elementos que deben contener (personajes, diálogos, acotaciones)

Carteles con el plato del bien comer: después de analizar los grupos de alimentos elaborar en un cartel donde coloquen cada imagen en de los alimentos donde corresponda.

Presentación y elaboración de un menú saludable incluyendo alimentos de los tres grupos, que compartieron en el picnic realizado.

Cada alumno presento su menú y mencionó a que grupo pertenecía cada alimento que llevo

Presentación de su obra de teatro: presentaran su obra de teatro sus compañeros y padres de familia.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1.El teatro de los alimentos	<p>Fue muy dinámico para los alumnos porque se involucraron en las actividades.</p> <p>Permitió que los alumnos trabajaran en equipo para alcanzar metas.</p> <p>Los alumnos aprovecharon y conocieron los alimentos que tienen en su localidad</p> <p>Con la preparación de su menú, los alumnos pusieron en</p>	<p>Me llevo más tiempo del estipulado, falto organizar mejor el tiempo de los ensayos.</p> <p>En el pic nic falto considerar mas recursos para que los alumnos estén más cómodos.</p> <p>Falto profundizar en algunos conceptos básicos como las unidades de medida</p>	<p>Destinar mas tiempo en este tipo de proyectos y poder presentarlos un auditorio mayor</p> <p>Avanzar en el involucramiento de los padres dentro del proyecto, que ya no sean solo un apoyo externo, sino que ahora también tengan un papel mas activo junto con sus hijos en el proyecto.</p> <p>Abordar los temas PDA que no se profundizaron en otros proyectos o diseñar</p>

	<p>práctica la organización de los grupos de alimentos.</p> <p>Permitió el involucramiento de los padres para apoyar a sus hijos a aprenderse sus diálogos o para el vestuario o escenografía, así como ayudarlos a conseguir los alimentos para su menú.</p>		<p>estrategias secuencias didácticas específicas.</p>
--	---	--	---

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- **¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?**
- Las dos cosas que fueron mas exitosas fueron la presentación de la obra de teatro y la creación de su platillo saludable porque despertó mucho la curiosidad y motivación de los alumnos, la mayoría mostró muchas responsabilidades para aprenderse sus diálogos, a pesar de ser pequeños lograron presentar con éxito su trabajo. Además, disfrutaron mucho el comer diferentes platillos que compartieron entre sus compañeros.

- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron?**

La mayor dificultad que encontré es organizar el tiempo para que ensayaran, primero lo hicieron en el aula, pero como no ahí lo presentarían después tuvimos que ensayar en el aula de usos múltiples, pero se me dificultó estar ponerles atención a los e equipos al mismo tiempo: diálogos, vestuario escenografía así que me apoye de la maestra de USAER y dos madres de familia que apoyaron trabajando con los otros equipos mientras ensayaban sus diálogos.

- **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?**
 - 1.- Se familiarizaron con la estructura de una obra de teatro
 - 2.-Identificaron los alimentos y a que grupo pertenecen, así como porque es importante comer de los 3 grupos
 - 3.- Reconocieron porque es importante la actividad física
- **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**

Podría incluir mas actividades sobre los beneficios que nos brinda cada grupo de alimentos y también agregar incluir actividades de matemáticas como encuestas grafica de barra, precios de los alimentos para plantear problemas sencillos.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?**

- Me gustaría un proyecto donde pueda incluir productos artísticos como pinturas o esculturas porque son actividades que a los alumnos les gusta mucho permitiría desarrollar su creatividad y sensibilidad artística.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
Creo que la organización de las actividades y el tiempo es muy importante para mejorar mis proyectos. También se puede involucrar mas a los padres de familia.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
- Estaría genial mas recursos tecnológicos o material didáctico, libros al alcance de los alumnos porque en mi escuela hay muy pocos libros y los que hay ya están muy deteriorados, podría hacer un proyecto de donación de libro.