

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Marcel Alberto Pat Cardenas

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Desalinizando el agua
- Campos formativos: Saberes y pensamiento científico.
- Grado: 4°
- Ciclo escolar: 2023-2024.
- Duración: Dos semanas (15 días).
- Número de estudiantes participantes: 32 alumnos.

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general:
Realizar el prototipo de un desalinizador de agua para purificarla y separarla de concentraciones de sal, utilizando propiedades del agua y la energía térmica.
- Objetivos específicos:
Propiedades de los materiales: masa y longitud; relación entre estados físicos y la temperatura.
- Metodología:
Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM
- Productos finales:
Exposición y presentación del prototipo del desalinizador de agua.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Desalinizando el agua	• Lograr realizar por primera vez una planeación basada en proyectos. • Análisis del propósito del proyecto y el establecimiento de metas a lograr. • Diseñar actividades donde los alumnos logren aprender de manera colaborativa mediante comunidades de aprendizajes. • La integración de la teoría y la práctica para hacer divertidas las clases. • Fomentar en el alumno la investigación y la creatividad para diseñar el prototipo de un desalinizador de agua. • Fomentar los experimentos que dio lugar a la observación, el análisis y reflexión de los cambios físicos que ocurren en la	• El tiempo designado para las actividades a trabajar en comunidades de aprendizaje fue insuficiente ya que solo se consideró el tiempo. • Flato designar en los equipos de trabajos las responsabilidades de cada miembro y todos aporten ideas a su trabajo. • Falto crear instrumentos de valoración. • Aplicar la retroalimentación del proyecto. • Involucrar más a los padres de familia.	• Tomarse el tiempo para conocer más sobre los proyectos. • Dar la oportunidad a los alumnos de elegir temas que quieran conocer. • Desarrollar más el dialogo, el intercambio de experiencias, sugerencias y la reflexión entre compañeros.

	naturaleza. • El fomento de la responsabilidad para traer materiales de trabajo. • Utilizamos las tecnologías (internet, pantallas) para proyectar videos y algunos experimentos que realizaron y escuchan otros puntos de vista y amplíen su reflexión.		
--	--	--	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?

Los experimentos, la investigación, la elaboración del prototipo de un desalinizador de agua.

¿Por qué?

Al inicio del proyecto a los alumnos se les planteo una pregunta ¿Qué es desalinizar y cómo lo encontramos en la naturaleza?, que fue parte fundamental para iniciar las investigaciones de manera individual, al tener la información lo compartían en comunidades de trabajo en su primer momento en parejas, después en pequeños equipos de 2 parejas donde identificaban lo que tenían parecido y que información nueva agregaban a su investigación y al final lo compartían entre todos. El cual algún equipo llegaba a descubrir que podían utilizar experimentos y lo sugerían para realizar y también realizamos los del libro para comprobar su información. El que más le llamo la atención es el que

realizaron en $\frac{1}{2}$ baso se agregó un puñado de sal y se expuso al sol después de un tiempo el agua estaba fría y en su reflexión uno dijo por eso el agua de mar esta fría. Cuando se les pidió diseñar un prototipo de un desalinizador los integrantes de cada equipo estaban entusiasmados, investigaban y realizaban sus diseños en el salón de clase unos que tenían habilidades para construir elaboraron el prototipo y otros se abocaron a elaborar los materiales para la exposición. El proyecto finalizo donde los equipos de trabajo escogieron un salón para exponer y presentar su prototipo.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?

Formar los equipos de trabajo y las investigaciones.

¿Cómo se superaron?

Durante las primeras investigaciones se pudo notar que los alumnos sus investigaciones tenía poca información que originaba que los alumnos pierdan el interés, para mejorar las investigaciones se les pidió a los padres de familia apoyar a sus hijos a realizar investigaciones más profundas donde pueden utilizar el internet para obtener información escrita y también visual. Esto ayudo a que los padres participen en las tareas de investigación, cabe señalar que no son todos y algunos de ellos mandaban link para ver los videos en clase. Los alumnos estaban acostumbrados a formar equipos de trabajo por afinidad y al final quedaban alumnos rezagados, para mejora esta experiencia se realizó la dinámica de explicar la investigación por parejas, luego se cambiaban de parejas, posteriormente formaban pequeños equipos de 2 parejas y al final equipos de 3 parejas que conformaban 6 integrantes su equipo de trabajo.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Lo interesante del proyecto desalinizando en agua, fue que los alumnos pudieron reflexionar como el ser humano ha utilizado la ciencia para entender los cambios físicos que ocurren en la naturaleza y lo plasmen en tecnología para el beneficio del ser humano. De igual manera el cuidado del agua que es importante en nuestro planeta. También desarrollaron las habilidades de comunicación.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Serian pocos cambios como: destinar más tiempo para realizar las actividades, involucrar a los padres de familia en la realización de los experimentos donde en cada equipo haya un padre de familia guiándolos, no tenemos mar cerca para mostrar a los alumnos, pero si los podríamos llevar a un centro de purificación del agua de la comunidad para que vean la importancia que tiene la tecnología en nuestra vida.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?
 1. Acordamos colectivamente normas y reglas de convivencia en la escuela (Aprendizaje basado en proyectos comunitarios).
 2. ¿Qué está pasando con mi cuerpo? (Aprendizaje basado en indagación. Enfoque STEAM).
 3. Mexicanos en defensa de la soberanía (Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)).

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

Dar oportunidad a los alumnos de seleccionar algún tema de interés para elaborar el proyecto.

Utilizar dinámicas variadas para formar equipos de trabajo y la designación de roles a cada integrante del equipo para un mejor trabajo colaborativo.

Utilizar el tiempo necesario para el desarrollo del proyecto.

Hacer uso de los medios tecnológicos para mejorar el aprendizaje significativo en el salón de clase.

Utilizar instrumentos de valoración del aprendizaje, para tener una evaluación formativa y dar una mejor retroalimentación del proyecto.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

La biblioteca escolar y de la comunidad, realizar trabajos entre pares del mismo grado (recurso humano), utilizar materiales visuales y manipulativo, los medios tecnológicos como los interactivos para retroalimentación de los proyectos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1.**