

Producto final.

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Este proyecto cobra importancia puesto que en la comunidad ya son constantes las chicas adolescentes que resultan embarazadas al entrar a la secundaria. Es por ello por lo que he decidido abordar el tema, como medida de prevención, para las alumnas del sexto grado de la escuela Enrique Rodríguez Cano, en el entendido de que, al contar con la información pertinente, puedan evitar embarazos no deseados. Así mismo, de manera transversal, se abordará la problemática de la falta de comprensión lectora de los alumnos, una habilidad muy necesaria que obstaculiza el avance de los alumnos en sus aprendizajes. Así que, se implementarán estrategias que permitan ir desarrollando dicha habilidad. De acuerdo con lo anterior, en este proyecto, tratamos de lograr que las alumnas y alumnos puedan asimilar una información más adecuada sobre la exploración de la sexualidad, ya que es un tema crucial en la etapa de la adolescencia y con ello, poder evitar circunstancias que puedan perjudicar su futuro. Otro aspecto relevante que se abarca en el proyecto es el de la problemática de la comprensión lectora, vemos como en muchas ocasiones, el alumno al hacerle preguntas sobre un texto leído, en reiteradas ocasiones, le cuesta trabajo rescatar las ideas principales y cuando se trata de resolver problemas, al no comprender lo que se le pide, no	El gusto por describir.	El manejo de nexos temporales en la descripción de las actividades que hacen hasta cierto punto monótono el texto o que no tenga una secuencia correcta.

	puede tener éxito y por ende, los resultados no son los correctos. Al concluir el proyecto, lograremos que el alumno sea más reflexivo, crítico, en temas relevantes para la edad en la que se encuentran, que sean empáticos con lo que les ocurren a sus compañeros, respetuosos de los accidentes que pueden sufrir sus compañeras dada su condición de adolescentes. También se pretende que den un paso determinante en el desarrollo de la comprensión lectora puesto que dicha habilidad les abrirá la puerta a todos los demás conocimientos en su vida estudiantil. El tema que se aborda en el proyecto de por sí, es algo que despierta el interés de los alumnos, pero si además le agregamos el uso de recursos tecnológicos para presentar los productos, si logramos que el alumno sea más activo en las actividades que se tienen pensadas en el desarrollo de éste, entonces, lograremos un aprendizaje más significativo. Al final de cuentas, cuando los alumnos logren reflexionar y comprender el tema que se aborda, entonces serán más empáticos sobre los cambios que son tan normales en la adolescencia, luego entonces se tratarán con mayor respeto evitando burlas que no contribuyen a la mejorara de la convivencia.		
Producto de aprendizaje	A lo largo del proyecto, se presentarán diversos productos que contribuirán al logro de los aprendizajes. Entre los productos estarán, hacer un memorama con las diversas ITS, donde se escriba el nombre, en qué consiste, cómo tratar la infección, así como la manera en la que se puede evitar la misma.	Los productos suelen ser interesantes para los alumnos, pero se entregan siempre de la misma manera, tal vez sean algo monótonos.	Se requiere innovar la manera de presentar los productos, buscar otras estrategias o herramientas que lo hagan más atractivo.

	También se elaborará una toalla íntima reutilizable, que servirá para saber la importancia de la higiene para la tener una salud sexual adecuada. El producto principal, será la presentación de la información recabada y resumida que permita dar cuenta del aprendizaje, por medio de un podcast.		
Propósito general	El alumno identificará y responderá las dudas que tenga sobre los factores de riesgo implicados en las prácticas sexuales sin protección, para tomar decisiones encaminadas a la prevención de embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual (ITS).	Me gusta hablar sobre el tema.	A veces es tanto lo que quiero decir, que muchas veces se pierde el verdadero sentido del tema.
Propósitos específicos	-El alumno identificará, definirá y describirá las infecciones más comunes, por tener relaciones sexuales sin protección. -El alumno expresará mediante un podcast, las conclusiones a las que llegó acerca de la importancia de evitar las relaciones sexuales sin protección, para evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual. -El alumno aplicará los conocimientos adquiridos durante el proyecto, en su vida cotidiana, procurando llevar una vida saludable mediante la higiene correcta de los órganos sexuales masculino y femenino.	Están muy bien planeados, cada uno aporta al tema para que sea más fácil su comprensión.	La mayoría de las veces la gestión del tiempo en cada actividad no es la mejor eso hace que no se termine el proyecto en el tiempo estipulado.
Grado (Fase)	Fase 5.	La actitud de los alumnos es muy positiva.	El problema es que el curso anterior tuvieron demasiados maestros, por lo que su aprendizaje no fue el óptimo puesto que no todos los PDA se alcanzaron y otros no fueron consolidados.
Justificación	Este proyecto es relevante porque pretende lograr que los adolescentes sean capaces de reflexionar y analizar críticamente sobre el cuidado de la salud	Tuve que investigar muy bien sobre cómo se justifica el	Que al final la justificación no esté muy bien fundamentada.

	de los órganos sexuales y a la vez, evitar contagios de ITS o embarazos no deseados en plena adolescencia. Esto es, con el afán de lograr aminorar los embarazos de las adolescentes en una edad temprana, en la comunidad donde viven, lo que provoca que dejen sus estudios y luego entonces, trunquen su futuro.	trabajo para que éste realmente tenga un motivo adecuado por el cual hacerlo.	
Temática (título)	Salud sexual y reproductiva.	Adecuarme a la propuesta del libro en cuanto al título del proyecto.	Qué podría buscar un nombre más adecuado para el proyecto, si sabemos que hay varios campos agrupados para tratarlos de manera interdisciplinaria, por lo que
Metodología	Steam, aprendizaje basado en indagación. Tienen 5 fases: 1. Saberes de nuestra comunidad. 2. Indagamos. 3. Comprendemos. 4. Socializamos y aplicamos. 5. Reflexionamos el camino andado. Se llevarán a cabo todas las fases, pero vale la pena recalcar que en la fase 2, indagamos, se sustituirá una actividad que en mi punto de vista no es muy significativa, en su lugar, agregaré la elaboración de un memorama, para rescatar la información que los alumnos indagaron. También tengo contemplado, agregar en la fase 5, reflexionamos el camino andado, como un producto de cierre para que el alumno compruebe lo aprendido, un podcast con la información pertinente.	Abordar de manera ordenada la metodología.	La mayoría de las veces, abordo la metodología de manera rígida, cuando tal vez se podrían hacer algunos ajustes.
Actividades	Actividades esenciales por realizar vinculadas directamente con el proyecto:	Me gusta que los alumnos realicen todas las actividades que se plantean.	Muchas veces, estas actividades podrían ser ajustadas o presentarlas de

	1. Entrevista a 6 mujeres que hayan tenido hijos en su adolescencia, la misma es por alumno. 2. Indagación: La información recabada se utilizará para realizar los memorama, así como resolver el crucigrama y realizar el podcast. 3. Una plática con el personal del centro de salud comunitario acerca de la prevención contra las infecciones de transmisión sexual y de embarazos no deseados e higiene de los órganos sexuales (La información podrá utilizarse en la elaboración de los memorama y en el producto final(podcast). 4. Elaboración de las toallas femeninas, con esto se pretende que los alumnos analicen la importancia de la higiene de la mujer durante su período menstrual, teniendo un cambio constante de dichas toallas. Así mismo, propiciará la reflexión de los alumnos, acerca de ser empáticos con sus compañeras, lo que debe promover el respeto y, por ende, mejorar la convivencia en el grupo. 5. El podcast, esta actividad es sumamente importante porque en éste, el alumno presentará la información de manera más concreta, haciendo las precisiones permanentes, además que el nivel de exigencia es mayor, porque deben usar un recurso tecnológico, que además de ser un producto, servirá para evaluar al alumno. Por si fuera poco, aquí se concreta e trabajo del proyecto.		manera más atractiva. También a veces son muchas y se pierde tiempo.
Recursos	A lo largo del proyecto se hará uso de diversos recursos: el libro de proyectos, cartulina, libreta, videos de YouTube, uso de buscadores de internet, diccionarios, tela, aguja, hilo, broches, apoyo de la enfermera, la colaboración	Empleo diversos recursos en los proyectos, videos, papel bond, colores, etc.	Podría atreverme a usar nuevos recursos que conozco pero que tengo temor a que no resulte y que

	de las mujeres para realizar la entrevista, la información suficiente y adecuada para la realización del podcast.		los alumnos no puedan hacerlo. Un ejemplo, el padlet, geogebra, canva.
Cronograma (tiempo)	La duración del proyecto se tiene programada para dos semanas. Sesión 1. Presentación del proyecto. Se requiere dejar en claro, qué se pretende con el proyecto, qué vamos a aprender, los productos a realizar. La explicación del cierre del proyecto que será el podcast. -Entrevista a 6 mujeres que tuvieron hijos antes de su edad adulta Sesión 2. Presentación de la información, aquí es importante que los alumnos tengan la información necesaria y suficiente para hacer su memorama por equipos, de manera colaborativa. Sesión 3, plática con el personal del centro de salud comunitario, con el afán de rescatar información más puntual sobre las infecciones de transmisión sexual y la higiene de los genitales. Sesión 4. Observarán dos videos de YouTube, sobre las infecciones de transmisión sexual y sobre el ejercicio responsable de la sexualidad. Con la información recabada en las diversas fuentes, los alumnos elaborarán un memorama por equipos. Sesión 5. Completarán una tabla sobre métodos anticonceptivos. Sesión 6. Con los datos obtenidos en la encuesta a las 6 mujeres por alumno, completarán una tabla de frecuencia, calcularán el promedio y hallarán la moda. Además, identificarán las características de los textos discontinuos. Sesión 7, responderán unas preguntas de reflexión sobre la higiene y su relación con la infección de transmisión sexual. Sesión 8. Elaboración de la toalla femenina, importante para la higiene de las mujeres durante su menstruación. Sesión 9, es la fase metacognición, aquí se presenta el podcast a toda la	Organizo las actividades por día y cada sesión en tres momentos.	A la hora de empezar el proyecto, a veces, doy más tiempo para las actividades y eso me va atrasando y muchas veces no se cumple con los tiempos establecidos en el proyecto.

	comunidad escolar, en el grupo de WhatsApp del salón de 6° A.		
Evaluación formativa	A lo largo del proyecto, se evaluará de manera formativa, ya que, desde el inicio, se rescatarán los aprendizajes previos de los alumnos sobre las infecciones de transmisión sexual, la importancia de la higiene en la prevención de dichas infecciones, así como los diversos métodos anticonceptivos que conocen. Otro enfoque de la evaluación a tomar en cuenta será la autoevaluación, los alumnos en todas las actividades, tendrán que reflexionar sobre los trabajos que realiza, las ideas que comparten, así como de las actitudes en el trabajo por equipo. Otro tipo de evaluación a considerar es la coevaluación al compartir sus trabajos entre compañeros para obtener una opinión externa a lo que ha realizado, un ejemplo de ello, en la resolución del crucigrama, para verificar que lo que ha puesto va de acuerdo con la definición de cada ITS. Cabe señalar que en todo momento debo estar pendiente de aportar la retroalimentación necesaria a los alumnos para que sepan en que actividades necesita hacer los ajustes para que el trabajo se presente de la mejor manera, también para reconocer cuando un alumno esté haciendo un trabajo formidable. Al final, para ser más objetivo con los avances de los alumnos debo evaluarlos durante todo el proyecto implementado.	Empleo diversas técnicas de evaluación, pero siempre pienso en las más fáciles de aplicar.	Muchas veces, no sabemos si la técnica empleada es la más adecuada para lo que queremos lograr del alumno. Es por ello que considero que debemos, primero que nada, pensar con qué finalidad estoy haciendo la actividad, para después pensar en la estrategia adecuada, con las técnicas pertinentes y los instrumentos que me ayuden a obtener la información que requiero.
Impacto	La idea es que los alumnos tengan una información que logre que en un futuro las alumnas adolescentes, eviten embarazos no deseados y que los alumnos propicien embarazos que al final de cuentas trunquen sus estudios, que tengan la capacidad para reflexionar y ser más críticos sobre los problemas que acarrear los embarazos en la etapa estudiantil y a temprana edad y sobre la importancia de contar con una salud	Considero que en los proyectos puestos en práctica, se ha logrado el impacto en los alumnos y en el salón de clase.	Requiero mejorar, para poder lograr que los proyectos implementados vayan más allá del salón de clase. Que se proyecten más a la comunidad escolar, muchas veces no se hace

	sexual adecuada. Por último, todo lo anterior, llevará a desarrollar la habilidad para comprender diversos tipos de textos.		por temor a fallar o a ser juzgado por los compañeros.
Difusión	Se difundirán los resultados del proyecto al presentar los diversos productos (memorama, toalla femenina, podcast), a los padres de familia en el salón y el enlace al podcast se promoverá en el grupo de WhatsApp.	Los trabajos obtenidos se difunden en el salón y en el grupo de WhatsApp del 6° A.	Falta que los trabajos se puedan difundir ante toda la comunidad escolar y en la comunidad donde habitan los chicos.
Fuentes de información	Libro de proyectos de aula, libro nuestros saberes, páginas diversas de internet, la entrevista con las mujeres jóvenes, la plática con el personal del centro de salud comunitario.	Fomento el empleo de diversas fuentes de información.	El problema en este aspecto que no acudo a la biblioteca escolar porque pienso que no hay los libros adecuados para realizar una investigación. Considero que debo llevarlos y que sean ellos los que se den cuenta de lo que hay o no hay en los libros que ahí se encuentran.
Sostenibilidad	Replicar el podcast a otros grupos. Invitar a los padres a un taller sobre el tema abordado en el proyecto. Al concientizar a los padres acerca de que Yucatán ocupa los primeros lugares en casos de SIDA, servirá como motivación a querer acercarse a escuchar sobre el tema.	Muchas veces los trabajos se exponen un tiempo prudente en el salón de clases para que se expongan.	Tal vez, si pudiera compartir en otra red social como facebook, podría estar más vigente el proyecto de los alumnos y eso ayudará a que más personas pudieran saber del tema, formando una cadena de ayuda que permita que aminore el problema que se abarcó en el mismo.