

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Felipe de Jesús Zaldívar Maldonado.

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<b>Problemática o necesidad</b>		
Falta de comprensión lectora al analizar la estructura de textos, localizar y extraer información		
<b>Título del proyecto</b>		
Salud sexual y reproductiva		
<b>Objetivo del proyecto</b>		
Mediante la observación y el análisis de datos, identificar y responder las dudas que hay sobre los factores de riesgo implicados en las prácticas sexuales. Todo esto les servirá en la toma de decisiones encaminadas a la prevención de embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual (ITS)		
<b>Metodologías</b>		
Steam y Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.		
<b>Participación comunitaria</b>		
Se contó con el apoyo de personal de enfermería del Centro de salud comunitario para darles pláticas sobre las infecciones de transmisión sexual y formas de prevención de estas.		
<b>Conexión con el contexto</b>		
Éste tema resultó de interés de los alumnos puesto que han visto casos de adolescentes que han resultado embarazadas en edades tempranas, las consecuencias de ello, el dejar de estudiar.		
	<b>Prioritario</b>	<b>Secundario</b>
Campo formativo	Saberes y pensamiento científico.	Lenguajes

<p>Contenidos</p>	<p>Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de ITS y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva.</p>	<p>Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.</p>
<p>PDA</p>	<p>-Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo en adolescentes, y las consecuencias en el ámbito de la salud, lo social, económico, educativo.</p> <p>-Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad es un derecho, una decisión propia, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la cultura.</p> <p>- Compara y argumenta ventajas y desventajas de llevar a cabo conductas sexuales responsables para evitar embarazos e ITS, incluido el VIH: uso del condón, retraso de la actividad sexual o la abstinencia.</p> <p>-Analiza mitos e ideas falsas en torno a las ITS, con base en aspectos, como las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad), y las conductas de autocuidado.</p>	<p>-Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de gráficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales.</p> <p>-Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.</p>

<p>-Analiza riesgos y conductas violentas vinculadas al ejercicio de la sexualidad: consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, y rechazo al uso de métodos anticonceptivos; indaga los servicios de apoyo ante el abuso sexual, violación, violencia infantil y de género disponibles en su comunidad.</p>	
<p><b>Ajustes por realizar</b></p>	<p><b>Argumentación</b></p>
<p>Considero que tratar la comprensión lectora puede hacerse desde cualquier campo. Analizando los dos campos que se abordan en este proyecto desde diferentes perspectivas, he decidido que no voy a hacer ningún ajuste al mismo. Pero me enfocaré a que el alumno realmente trate de ser más reflexivo durante todas las actividades, que argumente las ideas que comparta.</p>	<p>Estoy seguro de que, la problemática planteada en este proyecto, en la escuela y en el salón de 6° grado, se podrá abordar desde el campo elegido como prioritario, así como con los contenidos y PDA. Pero como he mencionado, tendré especial cuidado que la reflexión y la argumentación jueguen un papel importante para tal fin, puesto que estas acciones pueden contribuir a lograr que el alumno vaya comprendiendo mejor lo que lee. Eso sí, tendré especial cuidado en los tiempos en los que se lleve a cabo el proyecto para dar tiempo a que las comunidades compartan sus ideas.</p>