

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante Angélica María Noh Gorocica.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: **Lo que soy, lo que quiero ser**
- Campos formativos: De lo humano a lo comunitario, lenguajes, saberes y pensamiento científico y ética naturaleza y sociedades.
- Grado: Fase 5, sexto grado.
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 1 mes
- Número de estudiantes participantes: 16 alumnos.

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Que los alumnos diseñen un tríptico con información acerca de sus logros y lo que les gustaría realizar en un futuro como parte de su proyecto de vida.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
- Que los alumnos puedan identificar sus fortalezas y debilidades, que puedan reconocer oficios y profesiones para que puedan trazar su proyecto de vida a largo plazo.

- Metodología: la metodología trabajada fue Aprendizaje Servicio (AS)
- Productos finales: elaboración de su tríptico mencionando su proyecto de vida.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Lo que soy, lo que quiero ser.	El poder vincular los cuatro campos formativos. Que algunos profesionistas acudieron a la escuela para explicar en qué consistía su profesión. La colaboración de los padres de familia para buscar y hacer el vestuario de sus hijos.	El factor tiempo, porque se ocupó un mes para la realización de dicho proyecto. Que se incluyeron muchas actividades.	Incluir menos actividades. Que el proyecto tarde 3 semanas. Presentar el producto final a toda la comunidad educativa y no solo a los padres de familia del salón.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?

La exposición de los alumnos porque pudieron comunicar de manera asertiva lo que quieren ser cuando sean grandes, la participación de los padres de familia para buscar el vestuario de sus hijos relacionado con la profesión o el oficio según lo que los alumnos quieren ser en un futuro.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?

Una de las dificultades presentadas es que no todos los padres de familia pudieron acudir en el cierre del proyecto lo que generó tristeza en los alumnos, las dificultades se superaron platicando con los alumnos y grabando su participación para después enviárselos a los padres de familia.

- Los aprendizajes obtenidos a través de este proyecto fue identificar oficios y profesiones, las características de los trípticos, el poder identificar fortalezas y debilidades, el identificar sentimientos y emociones y sobre todo el poder identificar la profesión que quieren estudiar.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Incluir actividades de la disciplina de matemáticas y trabajar menos PDA.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

- Me gustaría realizar un proyecto relacionado con el tema de los dinosaurios, también me gustaría llevar a mis alumnos al museo de los dinosaurios.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
- El poder conocer a la perfección las metodologías didácticas.
- Los recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos, se necesita internet para poder incluir las tecnologías, quizás recursos económicos para poder llevar a los alumnos a algún museo.

Después de que coevaluado los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**