

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Ligia Mireya Pat Canul

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad: Establecer reglas en el espacio de los baños de la escuela, debido a que hay mal uso del espacio. Algunas de las malas prácticas de los alumnos es: no jalar a las tazas de los baños, dejar el piso mojado, hacer sus necesidades fuera de los baños, entre otras.
- Título del Proyecto
Acordamos reglas para vivir mejor.
- Objetivo del Proyecto: Crear un reglamento para colocar en los baños y con esto mejorar el uso del espacio, así como, un mejor ambiente y más limpio para todos los que se encuentran en la escuela.
- Metodologías: Aprendizaje basado en servicio. AS
- Participación comunitaria: se le comparte a los miembros de la escuela para que estén enterados de dicho reglamento y pueda tener un impacto que beneficie a todos.
- Conexión con el contexto: Resolverá un problema que afecta a la comunidad escolar, ya que, el mal uso del espacio de los baños perjudica a todos. En ocasiones es muy desagradable usarlos debido al exceso de suciedad, no se da a basto con la limpieza que

realizan los intendentes, porque es un problema habitual. Los alumnos tienen malas prácticas porque no está establecido lo correcto o lo que debería hacer.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	De lo humano y lo comunitario	Lenguajes
Contenidos	La escuela como espacio de convivencia, colaboración y aprendizaje.	Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista. Entrevistas con personas de la comunidad para conocer diversos temas.
PDA	Participa en la organización del aula y en la generación de normas, para el uso y disfrute de los materiales de apoyo y otros recursos existentes en la escuela, como el patio, el jardín y las canchas deportivas, entre otros. Platica con docentes y compañeros sobre la importancia de reconocer situaciones interpersonales, sociales y ambientales problemáticas en su contexto, y sobre la posibilidad de contribuir para el logro de un mayor bienestar personal y colectivo.	Escucha las ideas de otros y otros, y expresa las propias con respeto. Participa activamente en diálogos para tomar acuerdos, dando razones de sus preferencias o puntos de vista. Entrevista a personas de la comunidad, con conocimiento sobre el tema y con propósitos y preguntas definidas previamente.

Ajustes por realizar	Argumentación
Se modificó el Campo formativo central, se tenía lenguajes y se modificó por: De lo humano y lo comunitario.	Esta acción se hizo con la finalidad de darle el lugar prioritario al Campo formativo que resuelve la problemática en la que se centra la situación, respetando la autenticidad de la misma. Considero importante la reflexión mediante pautas prácticas que nos brindan en el curso, para que lo teórico quede aterrizado en el

	ámbito escolar y didáctico.

