

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante: Ligia Mireya Pat Canul

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

- Título del proyecto: Acordamos reglas para vivir mejor.
- Campos formativos: De lo humano y lo comunitario; Lenguajes; Saberes y pensamiento científico; Ética, Naturaleza y Sociedad.
- Grado: 3
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: Se estimó dos semanas, pero, se prolongó a un mes el trabajo cuando se desarrolló.
- Número de estudiantes participantes: 23

Descripción del Proyecto:

- Objetivo general:

Escribir un Reglamento escolar para proponer formas de organización y reglas de convivencia al usar algún espacio del plantel, como las canchas o la biblioteca.

- Objetivos específicos: Contribuir al bienestar de la comunidad escolar. Mejorar, mediante reglas, los espacios de convivencia, diálogo y toma de acuerdos con diferentes integrantes, organización e interpretación de datos y analizar situaciones de vulnerabilidad.

- Metodología: Aprendizaje Servicio (AS)
 - Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
- Se hicieron los siguientes productos: Dibujo en el cuaderno sobre una regla de convivencia.
 - Ejercicios impresos.
 - Preguntas de reflexión en el cuaderno.
 - Registro de las entrevistas realizadas.
 - Dibujo sobre un espacio de convivencia de la escuela en donde se empleen acuerdos para solucionar los conflictos.
 - Redacción de reglas en su cuaderno para incluirlas en el Reglamento escolar.
 - Carteles de difusión de las reglas.
 - Registro en su cuaderno de los acuerdos asamblearios.

Análisis de Fortalezas y Debilidades:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1.Acordamos reglas para vivir mejor.	Utilizar una situación de la escuela para resolverla	Se solicitó la aprobación por parte de la dirección de la	Compartir con todos los involucrados, tanto la finalidad

	mediante un producto que ayuda a la comunidad escolar.	escuela para pegar las reglas en los baños, sin embargo, pudimos notar que se está haciendo caso omiso a las mismas, por lo cual considero que se debió informar de salón en salón, las reglas; o en el homenaje para hacer conciencia de la importancia de los mismos.	como el producto.
--	--	---	-------------------

Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos?
Considero que la parte más exitosa fue que los alumnos reflexionaron que son capaces de proponer soluciones a situaciones que perjudican la convivencia, pueden ser parte de la solución al problema. ¿Por qué?
Se notó una actitud proactiva y motivada de los alumnos, ya que, tenían una finalidad con mucho valor escolar y aporte a la comunidad escolar.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto?
Se utilizó más del tiempo que se había destinado al proyecto. ¿Cómo se

superaron? Organizando las actividades del día y llevando un seguimiento para no perderse en el camino.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Lograron aprendizajes académicos (toma de acuerdos, análisis, colaboración, entrevistas, externar y compartir puntos de vista, organizar e interpretar datos, identificar y evitar situaciones de vulnerabilidad).
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Mejorar y dar un espacio importante a la retroalimentación de la actividad, así como, compartirlo con todos los actores educativos.

Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Proyectos de impacto social, prácticos, dinámicos.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Atender lo conceptual, los diferentes tipos de evaluación y la socialización del producto.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Consideraría la oportunidad de invitar a expertos que puedan aportar a los proyectos que se desarrollan.