

| | |
|--|---|
| Ajustes por realizar El tiempo siempre será el factor de reajustes en la planeación. | Argumentación Cada actividad realizada se basa en el contexto educativo, fortalezas y habilidades del alumno. |
|--|---|

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2
EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|--|---|--|---|---|
| Información del primer ejercicio autogestivo | Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos. | Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos. | Describe de manera general los seis aspectos requeridos. | Describe a detalle los seis aspectos requeridos. |
| Primer cuadro del foro | No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto. | Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. | Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto. |
| Segundo cuadro del foro | Incluye solamente o los ajustes o la argumentación. | Incluye parcialmente los ajustes y evaluación. | Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla. | La propuesta detalla ajustes y argumentación. |
| Autoevaluación | No incluye autoevaluación. | La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda. | La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo. | La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora. |