

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas (con que cuentas para el aprendizaje)	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Teniendo en consideración la problemática, el proyecto consiste, en que los alumnos se lleven, se incluyan y convivan de manera respetuosa; al igual que conozcas los juegos tradicionales y lo den a conocer a los de la colonia; en su desarrollo puedan utilizar, el área, perímetro, nuestras costumbres, realicen trípticos, investigue, (en el módulo 3 vimos los podcasts) incluiré en este proyecto. Es importante el aprendizaje porque los niños no conocen y sus padres también desconocen de los juegos tradicionales preservar las tradiciones es otra importancia del proyecto A demás desarrollan habilidades le de escritura, comprensión lectora, de convivencia, de relacionarse con otros, los niños se hacen asertivos y empáticos con sus compañeros, se el manejo de la tecnología ya que lo relevante será el podcast, lo satisfactorio es que se lleven entre ellos como una familia que se apoye.	Internet, los aparatos tecnológicos de la escuela, el razonamiento critico de los alumnos.	La escuela, la comunidad, los personajes de la comunidad.
Producto de aprendizaje	El tríptico, la fraternidad, el respeto, la inclusión, el podcast, la elaboración de los jugos, la entrevista.	El apoyo de los padres,	interdisciplinariedad
Propósito general	Que los alumnos se integren colaborativamente, de manera incluyente a través de la ejecución del trabajo innovador y que continúe las costumbres de nuestro pueblo	Identificar el rumbo a seguir.	La escuela y la población
Propósitos específicos	Que los alumnos elaboren un tríptico, los juegos tradicionales, hacer el podcast a través de colaboración, fraternidad, inclusión.	Hojas reciclables, la esencia de ser niños, donde analicen que llevarse bien para hacer buen trabajo	El apoyo de los padres de familia
Grado (Fase)	Quinto grado fase 5	Los PDA	El salón de clase.
Justificación	Sirva a los habitantes de la comunidad, par conocer y preservar su cultura, así como aprender a ser inclusivos, trabajo en equipo y colaborativo. Al hacer la demostración	La esencia de ser niños para hacerlos críticos.	El público será los niños de la escuela y la comunidad

	los niños de la escuela conocerá los juegos, imitarán como se relacionan entre el equipo.		para presentar su trabajo.
Temática (título)	“Vamos a la feria de juegos tradicionales”		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios, con las 3 etapas: Planeamos, con base a la problemática, vemos el camino a seguir, planeando las actividades. Paso 2 la acción, realizar todas las actividades planeada para llegar al reconocimiento y concreción. Paso tres: cada equipo presentará su tríptico, los juegos, su podcast, le damos seguimiento y retro alimentación para corregir y mejorar el trabajo, hacemos la evaluación formativa,	Que son pasos que los niños idéntica y siguen, a demás pude analizar y cambiar a aprendizaje basado en proyecto.	La escuela y la comunidad
Actividades	Primero, una dinámica para formar equipos, dialogar entre todos uno de los criterios escuchar, ser asertivos, tomar en cuenta la habilidad de los compañeros y con respeto, Realizar un guion de preguntas para la entrevista a las personas claves de la colonia que sabe de nuestra cultura. Investigar sobre los juegos tradicionales, elaborar los y exponerlos en la escuela para todos los niños, Con la información elaborar el tríptico repartirlos a los habitantes de la colonia, Subir en la página de Facebook del podcast que realizará cada niño, considerando información de tríptico como: que son los juegos tradicionales de los juegos, como se juega y donde, las ventajas, sugerencia para la salud física y mental así como como la integración de los niños.	Son atractivas y son motivadoras	La escuela y la comunidad.
Recursos	Computadora, hojas, micrófono, la persona entrevistada, celular, internet y apoyo de los padres de familia.	Los niños tienen conocimiento de la tecnología	En casa y el maestro.
Cronograma (tiempo)	Dos semanas		
Evaluación formativa	Coevaluación, el dialogo entre los integrantes del equipo, la exposición del borrador del trabajo, a través de criterios de evaluación expresado en una rubrica.	Aprenden con su error y mejorar el trabajo	En el homenaje y el aula de clase.

Impacto	Que la comunidad sienta que los niños valoran a los personajes poseedores de la cultura, que los niños vayan repartiendo los trípticos, el podcast en la página de la escuela, donde toda la comunidad aprenderá y valorará el trabajo de los niños	Los avances tecnológicos.	La pagina de la escuela fasebook
Difusión	Por medio del homenaje, el tríptico, el podcast en la página Facebook	Los niños tienen acceso a la página de la escuela.	Los seguidores de la página.
Fuentes de información	En los buscadores de internet, en los libros de la biblioteca y las personas de la comunidad.	Se tiene la biblioteca escolar y la del aula. así contamos con internet.	La pagina de la escuela Facebook
Sostenibilidad	Los alumnos elaboraron los trípticos con material reciclable,	Donación de hojas reciclables	En la casa y con los conocidos