

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: CAROLINA CHI CHAN

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: "VAMOS A LA FERIA DE JUEGOS TRADICIONALES"
- Campos formativos: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO
- Grado: 6° A
- Ciclo escolar: 2023- 2024
- Duración: 9 SESIONES EN DOS SEMANAS
- Número de estudiantes participantes: 23

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

R= CONVIVENCIA ENTRE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO, YA QUE NO SE INTEGRAN LOS ALUMNOS EN EL TRABAJO EN EQUIPO.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

RECONOCE SU PARTICIPACION EN LAS FESTIVIDADES DE SU COMUNIDAD
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

APRENDIZAJE SERVICIO
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

REALIZAR EN UN REPORTAJE EN LA COMUNIDAD EN SU COLONIA Y EN EL CENTRO DE LA POBLACIÓN .

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
"VAMOS A LA FERIA DE JUEGOS TRADICIONALES"	EL REPORTAJE, EL PRODUCTO FINAL, DIO PIE A TRABAJO EN EQUIPO Y A LA INTEGRACION.	EL PRODUCTO DE LAS NUEVE SESIONES, LE BAJE AL NIVEL, EMPLE DIBUJO, ESCRITOS, ACTIVIDADES PASIVAS E INDIVIDUALES.	REDUCIR EL NUMERO DE SESIONES, CON ACTIVIDADES INTEGRADORAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORATIVO.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? EL PRODUCTO FINAL ¿Por qué? POR QUE SE LOGRO EL OBJETIVO, LOS ALUMNOS SE SINTIERON UNOS VERDADEROS REPORTEROS AL REALIZAR SUS ENTREVISTAS, AL HACER LA SOCIALIZACIÓN DIO COMO RESULTADOS QUE LA POBLACIÓN ESTA OLVIDANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO, YA QUE NO SE SABEN INTEGRAR Y TODOS QUERIAN SER REPORTEROS ¿Cómo se superaron? AYUDANDO A SU REFLEXION SOBRE SUS CAPACIDADES DE LO QUE MEJOR PODRIAN HACER.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? QUE DEBEN DAR A CONOCER EN CASA DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES, QUE SE ESTA PERDIENDO. SON BUENOS PRACTICARLOS, PARA DEJAR EL CELULAR.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? REDUCIR LAS SESIONES Y ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? LAS RELACIONADAS CON INTEGRACIÓN GRUPAL
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? EL PROPOSITO DE LA SESIÓN QUE SEA ACTIVA.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? LA TECNOLOGIA, UN MICROFONO Y UNA DEMOSTRACIÓN EN EL CENTRO DE LA POBLACIÓN.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**

