

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: Samantha Adelaida Olguin Chan

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: “Enchulando nuestra escuela”
- Campos formativos:
  - Ética, naturaleza y sociedades. Fomentar el respeto y cuidado que necesitan algunos seres vivos, como las plantas y árboles.
  - De lo humano y lo comunitario. Involucrar a toda la comunidad educativo (alumnos, padres de familia y maestros) en mejorar la imagen de las áreas verdes de la escuela, mediante la colaboración y el trabajo en equipo.
  - Saberes y pensamiento científico. Exploración de la diversidad de plantas que hay en la comunidad, observación de sus características y cuidados.
- Grado: 2°
- Ciclo escolar: 203-2024.
- Duración: Dos semanas.
- Número de estudiantes participantes: Toda la comunidad estudiantil.  
Del grupo a cargo 20 alumnos.

## Descripción de tu Proyecto:

Mediante este proyecto, se busca que los niños del jardín de niños adquieran actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza. Primero exploraran el tipo de plantas que hay en su comunidad, observaran sus características e investigaran los cuidados que requieren como seres vivos. Realizaran investigaciones con sus familias y en diversos medios registrando sus hallazgos. Participaran realizando macetas con material reciclado de diversos personajes o con la decoración de su agrado. En las macetas realizadas colocaran plantas donadas de su casa. Junto con los padres de familia, restauraran las áreas verdes que hay en la escuela, el cual están abandonadas y van a decorar con las macetas realizadas. Los alumnos serán los encargados de regar las plantas de las áreas verdes de la escuela, fomentando el respeto, cuidado y protección de la naturaleza.

- **Objetivo general:** ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?  
Fomentar en los alumnos la protección, respeto y cuidado de la naturaleza, mediante la restauración de las áreas verdes de la escuela y el trabajo colaborativo.
- **Objetivos específicos:** ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?  
Conocer las características de las plantas como seres vivos.  
Fomentar el respeto hacia las plantas y la importancia que estas tienen en la naturaleza.  
Trabajo colaborativo en la comunidad educativa.
- **Metodología:** ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?  
Aprendizaje basado en proyectos. En esta metodología, a través de sus diversas etapas, los alumnos colaboran, para responder a una

problemática real de su entorno, mediante la investigación, acción, movilización de saberes, habilidades y actitudes de forma colaborativa.

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Investigación. Exposición de las plantas que hay en su comunidad, características y cuidados.

Macetas. Productos realizados con material reciclado, que servirán para decorar las áreas verdes de la escuela.

Jardín. Los niños junto con sus padres restaurarán un área verde de la escuela, el cual estarán a cargo de su cuidado y protección.

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. "Enchulando nuestra escuela"	Trabajo en equipo de toda la comunidad educativa del plantel. Se involucro a los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos. Se observo el cambio de actitud de los	No se tenía el dominio y conocimiento de los proyectos integradores. Se tuvieron varios días inhábiles y situaciones que provocaron la suspensión de clase.	Prever las fechas que puedan afectar las actividades. Motivar a los padres de familia para que se sumen más en los proyectos y cuando se les convoca.

	niños hacia la naturaleza, se mostraban más conscientes y respetuosos evitando arrancar las hojas de los árboles y las plantas.	El proyecto se realizó en una fecha próxima a vacaciones, el cual ocasiono que durante estas las plantas se murieran.	
--	---	---	--

**Contesta las siguientes preguntas:**

### 1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?  
¿Por qué? Fue exitoso porque se logro que por lo menos el 80% de los niños y niñas muestren respeto hacia la naturaleza, evitando arrancar las plantar, pisar las áreas verdes y participando en su cuidado y conservación, regando cada dos días el área que se les destino. El otro 20% del alumnado, por situaciones diversas no asistieron cuando se aplico el proyecto, por lo que desconocen el trabajo realizado y por tanto aún no se observan actitudes positivas hacia su cuidado.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
¿Cómo se superaron? Los días inhábiles y otros factores que orillo a suspender clases, como la falta de luz y agua, perjudico en el desarrollo del proyecto, cortando las actividades planeadas. A pesar de estos imprevistos si continuo con el proyecto y los padres de familia apoyaron en su realización.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Trabajo colaborativo, respeto hacia la naturaleza,

conocimientos acerca de las plantas de su comunidad y sus características.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Prever las fechas para que el proyecto tenga un seguimiento y desarrollo esperado.

## **2. Recomendaciones para el Futuro:**

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? El cuidado y respeto hacia los animales, debido a que en la comunidad no hay la cultura de la esterilización; existiendo muchos perros callejeros que incluso entran a la escuela.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Previsión de fechas, organización con padres de familia, previsión de material.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Visitas en la misma comunidad, invitar a gente externa experta en el tema para que interactúe con los alumnos, uso de las TICS.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1.**

