

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: **Goretti Margarita Herrera Moguel.**

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad

Debido a la baja asistencia por enfermedades, como lo es el dengue el cual ha ocasionado, rezago educativo en los niños se requiere implementar acciones para prevenir esta enfermedad.

- Título del Proyecto

“Nos cuidamos del dengue”

- Objetivo del proyecto

Conocer los efectos negativos de la enfermedad del dengue y poner en práctica acciones para prevenir la enfermedad.

- Metodologías

Aprendizaje servicio

- Participación comunitaria

Escolar

- Conexión con el contexto

En épocas de lluvia existe una proliferación de moscos y esto conlleva a que haya casos de dengue que afecta a la comunidad escolar e impacta en su inasistencia, además de que hay mucha basura en los alrededores ocasionando que se

incremente la incubación del mosquito, por lo que en las actividades está el concientizar a la comunidad para prevenir esta enfermedad.

	Prioritario	Secundario(transversal)
Campo formativo	De lo Humano y lo Comunitario.	Ética, naturaleza y sociedades
Contenidos	Cuidado de la salud, personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.	Interacción, cuidado, conservación y construcción de una conciencia socio ambiental
PDA	Se familiariza con diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud, desde la experiencia y visión de otras culturas sin ponerse en riesgo. (2) Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionada con la higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. (3)	Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración hace propuestas para mejorarlas.

Ajustes por realizar		Argumentación
<u>Prioritario</u> <u>Campo formativo:</u> De lo Humano y lo Comunitario. <u>Contenido:</u> Cuidado de la salud, personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. <u>PDA:</u> Se familiariza con diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud, desde la experiencia y visión de otras culturas sin ponerse en riesgo. (2) Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionada con la higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas. (3)		Retomaremos el mismo contenido y PDA prioritario debido a que se observa que se favorece el objetivo además de estar vinculado con las actividades planteadas.
<u>Secundario (transversal)</u> <u>Campo formativo:</u> Ética, naturaleza y sociedades. <u>Contenido:</u> Interacción, cuidado, conservación y construcción de una conciencia socio ambiental <u>PDA:</u> Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración hace propuestas para mejorarlas.		Seguiremos trabajando el contenido de ética, naturaleza y sociedades ya que se complementa y refuerza lo planeado sobre el tema del dengue.

