

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Rosangela Noh Puc

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none">• Problemática o necesidad Falta de conocimiento, apreciación y Cuidado de la biodiversidad de la comunidad y el país.		
<ul style="list-style-type: none">• Título del proyecto Tamujé natali noliname, ati ramué sekala / Nuestro futuro está en mis manos		
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo del Proyecto Que los alumnos identifiquen la biodiversidad del país y de la comunidad. Y propongan estrategias que favorezcan la conservación y el cuidado de la biodiversidad.		
<ul style="list-style-type: none">• Metodologías Aprendizajes basado en problemas		
<ul style="list-style-type: none">• Participación comunitaria		
<ul style="list-style-type: none">• Conexión con el contexto Las actividades y situaciones de analisis se basaron del context escolar y comunitario.		
	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Ética, naturaleza y sociedades	Lenguajes

Contenidos	La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación.	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.
PDA	Identificar elementos de las culturas indígenas que persistieron en la época colonial dentro del proceso de cohesión política de nuestro país	Produce textos discontinuos, considerando al destinatario y empleando elementos gráficos útiles para organizar y presentar información, como tipografía, viñetas, espacios de la página, interlineado, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.
Ajustes por realizar		Argumentación
Incluir más actividades de exploración en las diversas zonas de la comunidad		Las actividades se basaron en el recorrido de las zonas céntricas de la comunidad y las instalaciones de la escuela, no se concidero la visita a cultivos o terrenos para identificar la flora y fauna que habita en ellas.
Incluir los PDA que tienen relación con los contenidos del proyecto		Durante el Desarrollo del Proyecto observe que se podrían Incluir otros PDA como complemento de los propuestos en el Proyecto, para esto es importante conocer los contenidos del perfil del grado

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.