

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Fernando Granguillhome Martínez.

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problemática o necesidad: Desconocimiento de los hábitos que afectan nuestra salud.</li></ul>												
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Título del Proyecto: Mi salud es primero</li></ul>												
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivo del Proyecto: Conocer los diversos factores que determinan nuestra salud, para fomentar hábitos de autocuidado.</li></ul>												
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodologías: Aprendizaje Servicio</li></ul>												
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación comunitaria: Comunidad</li></ul>												
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión con el contexto</li></ul>												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Prioritario</th><th>Secundario</th></tr></thead><tbody><tr><td>Campo formativo</td><td>De lo humano y lo comunitario</td><td>Lenguajes</td></tr><tr><td>Contenidos</td><td>-Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud</td><td>Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</td></tr><tr><td>PDA</td><td>5° -Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de conciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.  6° -Promueve alternativas de hábitos de higiene</td><td>5° -Recupera e integra información de diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, para preparar su presentación.  6° -Elabora un guion para presentar de manera ordenada la información que investigó en diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, y usó para construir su exposición.</td></tr></tbody></table>		Prioritario	Secundario	Campo formativo	De lo humano y lo comunitario	Lenguajes	Contenidos	-Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud	Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.	PDA	5° -Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de conciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.  6° -Promueve alternativas de hábitos de higiene	5° -Recupera e integra información de diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, para preparar su presentación.  6° -Elabora un guion para presentar de manera ordenada la información que investigó en diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, y usó para construir su exposición.
	Prioritario	Secundario											
Campo formativo	De lo humano y lo comunitario	Lenguajes											
Contenidos	-Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud	Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.											
PDA	5° -Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas con hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, para promover la toma de conciencia sobre su impacto en el bienestar personal y social.  6° -Promueve alternativas de hábitos de higiene	5° -Recupera e integra información de diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, para preparar su presentación.  6° -Elabora un guion para presentar de manera ordenada la información que investigó en diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, y usó para construir su exposición.											

	personal y limpieza de los espacios en la comunidad, para impulsar la toma de decisiones informadas que contribuyan a asumir prácticas saludables y sostenibles.	
Campo formativo		Saberes y pensamiento científico
Contenido		-Multiplicación y división. -Suma y resta.
PDA		5° -Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador. -A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.  6° -Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números fraccionarios entre números naturales. -A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
Campo formativo		Ética naturaleza y sociedades
Contenido		-Derechos humanos: a un ambiente sano y Acceso al agua potable
PDA		5° -Dialoga acerca del derecho humano a un ambiente sano y

		<p>adecuado para su desarrollo y bienestar.</p> <p>6° -Indaga, comprende y dialoga sobre la importancia del agua y su balance con otros elementos del ecosistema global, para garantizar la supervivencia de la biodiversidad, incluido el ser humano.</p>
<b>Ajustes por realizar</b>		<b>Argumentación</b>
La prioridad de campos formativos se mantiene.		Responde a los contenidos y PDA que se van a trabajar.
Modificar y quitar algunas actividades		Al momento de aplicarlas, debido a los diversos ritmos de aprendizajes de mis alumnos, utilizaron más tiempo de lo establecido.

## Instrumento de evaluación del PTP2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.