

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo.
Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:
2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.
3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:
DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	El resumen del proyecto debe explicar cómo se llevará a cabo, detallando las actividades y el proceso de desarrollo. Además, es fundamental justificar su importancia y cómo contribuirá al aprendizaje de los estudiantes.	Logro desarrollar la idea central del proyecto.	Es necesario ser mas detallada.
Producto de aprendizaje	Un producto de aprendizaje del alumno es la evidencia tangible que demuestra lo que un estudiante ha aprendido. Es como un “resultado” de un proceso de aprendizaje, algo que el estudiante crea o produce para mostrar lo que sabe o puede hacer.	Se utilizan material diverso en la elaboración de los productos.	Permitir usar mas las tic
Propósito general	¿Cuál es el propósito principal de tu proyecto? ¿Qué quieres lograr a largo plazo?	Se menciona los propositos	Continuar trabajando con los propositos.
Propósitos específicos	¿Cuáles son los resultados concretos que esperas alcanzar? Desglosa tu objetivo general en metas más pequeñas y medibles	Se presenta pero muy general.	Mejorar la redacción de los propositos.
Grado (Fase)	¿De qué grado son tus estudiantes y cómo participarán activamente y cómo se beneficiarán de este proyecto innovador? ¿Cuántos estudiantes participarán? ¿Qué edad tienen? ¿Qué roles tendrán tus estudiantes? ¿Son	Se registra el dato del grado.	Tomar en consideración los demas datos que menciona este elemento.

	estudiantes en escuelas multigrado?		
Justificación	¿Por qué es importante este proyecto? ¿Qué necesidad educativa o social busca satisfacer? ¿Cuál es su relevancia en el contexto actual?	Se presenta la justificación	Continuar tomando en cuenta el interes de los alumnos.
Temática (título)	¿Cuál es el tema central del proyecto? ¿Qué contenidos se abordarán y cuáles serán sus ejes articuladores?	Se consideran los puntos en la planeación.	Continuar tomando en cuenta los ejes articuladores.
Metodología	¿Qué metodología implementará y cuáles son sus fases? ¿Agregarás todas las fases?	Se considera en la planeación.	
Actividades	¿Qué actividades concretas realizarán los estudiantes? ¿Cómo se relacionan estas actividades con los objetivos del proyecto? ¿Qué estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizarás? ¿Integrarán las tecnologías? ¿Cómo fomentarán la participación activa de los estudiantes?	Se redactan las actividades de manera concreta.	Cotinuar redactando y tomar en cuenta los elementos que menciona.
Recursos	¿Qué recursos necesitarás para llevar a cabo el proyecto? (humanos, materiales, tecnológicos, económicos)	Se redactan los recursos a utilizar.	

Cronograma (tiempo)	¿Cuál es la duración del proyecto? ¿Cuáles son las fechas clave y los hitos a alcanzar?	Se toman en cuenta estos puntos.	Tomar en consideración a notar cuando se haya cambios en el tiempo.
Evaluación formativa	¿Cómo evaluarás el progreso y los resultados del proyecto? ¿Qué instrumentos de evaluación formativa utilizarás?	Se menciona la manera a evaluar.	Poner el instrumento.
Impacto	¿Qué impacto esperas generar en los estudiantes, en la escuela y en la comunidad? ¿Cómo conocerás este impacto?	No se toman en cuenta.	Tomar en consideración los elementos que se redactan.
Difusión	¿Cómo darás a conocer tu proyecto? ¿Qué canales de comunicación utilizarás?	En ocasiones se menciona.	Tomar en consideración los elementos que se redactan.
Fuentes de información	Amplía tus conocimientos consultando una variedad de fuentes, desde libros y artículos académicos hasta páginas web y blogs especializados. Las bibliotecas de tu entorno te ofrecen un amplio catálogo de materiales que te serán de gran utilidad.	En ocasiones se menciona.	Tomar en consideración los elementos que se redactan.
Sostenibilidad	¿Cómo garantizarán la continuidad del proyecto más allá de su fase inicial? ¿Cómo involucrar a otros actores para asegurar su sostenibilidad?	En ocasiones se menciona.	Tomar en consideración los elementos que se redactan.

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.