

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo. Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:
2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.
3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:
DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	En este proyecto, los estudiantes de tercer grado investigarán y realizarán preguntas generadoras acerca del consumo de la “droga” en el contexto donde viven y desenvuelven a temprana edad, lo cual es alarmante ante la sociedad. Realizarán esta investigación acerca de los componentes de una droga, saber que afecta y cuáles son sus efectos a corto y largo plazo. Mediante carteles, dibujos e imágenes que haga recapacitar a la sociedad y a los estudiantes. Este proyecto no solo les permitirá desarrollar habilidades prácticas, sino también fomentar la consecuencia a los ciudadanos acerca de las adicciones y así evitar el consumo.	Son claras para los alumnos y se pudo lograr un entendimiento.	
Producto de aprendizaje	*Presentaciones: Exposición oral sobre el proyecto ante la comunidad estudiantil como en las aulas. *Carteles informativos: Elaboración de materiales didácticos sobre las drogas, la función dañina que realiza y los riesgos a la salud que causa.	Los productos son de carácter informativo para la comunidad estudiantil.	Que los productos se mantengan con el paso del tiempo ya que ayuda a la comunidad.
Propósito general	Desarrollar un proyecto que permita indagar y aplicarlo aprendido a lo largo de las sesiones anteriores, mediante preguntas y estrategias acerca de las adicciones. De igual manera fomentar a los estudiantes una conciencia acerca del consumo a temprana edad, como mejorar su calidad de vida para tenerlos saludables mediante información acerca de las drogas, sin olvidar el aprendizaje y trabajo colaborativo		
Propósitos específicos	-Conocer los diferentes tipos de drogas legales e ilegales que hay en el país. -Fomentar el autocuidado de sí mismo de los adolescentes, así evitar el consumo a temprana edad. -Desarrollar	Los propósitos no hay de hablar ya	

	habilidades para combatir las adicciones en el contexto donde se vive.	que se dio el propósito-	
Grado (Fase)	3º , este proyecto va dirigido para 26 alumnos	Son pocos alumnos y esta más comfortable el trabajo.	
Justificación	Este proyecto es de suma importancia para saber y reconocer sobre las drogas y las adicciones, en este caso se quiere evitar el consumo de sustancias que dañan la salud de los jóvenes que empiezan con este consumo.		
Temática (título)	¡libre de sustancias, mejoro mi salud!	Título llamativo para los alumnos y la comunidad.	
Metodología	Aprendizaje colaborativo: En esta los estudiantes trabajan en equipo para alcanzar el objetivo del proyecto, lo cual es demostrar ante la sociedad tanto estudiantil como en el lugar donde viven, las consecuencias del consumo de drogas.	Se logro lo que se esta mencionando ya que	
Actividades	Se realizarán investigaciones donde se recabe información de importancia y que este relacionado al tema.	Esta actividad sirvió bastante para poder lograr el objetivo del proyecto,	
Recursos	Materiales como cartulinas, hojas de colores e imágenes para poder plasmar su información del proyecto.	En esta si hay que hacer hincapié a los alumnos porque supieron aprovechar todo el	

		material de su alrededor.	
Cronograma (tiempo)	Este proyecto esta planeado para dos semanas exactamente		En el tiempo hay que mejorar y evitar que nos gane el proyecto.
Evaluación formativa	Se evaluará por medio de rubricas donde se detalle lo que se va a calificar al proyecto.	De este no se tuvo detalle alguno, ya que los alumnos entendieron lo que se califica.	
Impacto	Se espera que haga recapacitar al estudiante y le tome importancia a salud; de igual manera se logre llegar hasta las personas que consumen sustancias.		
Difusión	Se difundirá en la escuela y por medio los alumnos, de igual manera en las redes sociales donde será un apartado educativo e informativo.	En la escuela siempre que tener carteles para brindarle a los alumnos	
Fuentes de información	https://educacionbasica.sep.gob.mx/sustanciasnociosa/adiccion Libro vida solo hay una; superación ante peligros nocivos para la salud.		Hay que brindarle mas información, ya que algunos nomas tienen internet.

Sostenibilidad	Este proyecto involucra tanto ciencias y ética lo cual en cualquiera se puede tomar para realizarlo, de igual manera para vida saludable.	Se espera que se pueda utilizar en tres áreas distintas por su transversalidad.	
----------------	---	---	--

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.