

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTP2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir archivos PDF en el Campus virtual.
3. Antes de convertir y de subir al campus virtual tu PTP2, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Sube el archivo del PTP segunda parte. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: LUIS FELIPE ALVARADO TEH

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad

Debido que en las diferentes comisarias que acuden en la escuela hay algunos alumnos que están involucrados al consumo de sustancias nocivas para la salud, debido a esto implementamos este proyecto para que se evite este consumo y concientizar que es malo para su salud.

- Título del proyecto

¡libre de sustancias, mejoro mi salud!

- Objetivo del proyecto

Desarrollar un proyecto que permita indagar y aplicarlo aprendido a lo largo de las sesiones anteriores, mediante preguntas y estrategias acerca de las adicciones. De igual manera fomentar a los estudiantes una conciencia acerca del consumo a temprana edad, como mejorar su calidad de vida para tenerlos saludables mediante información acerca de las drogas, sin olvidar el aprendizaje y trabajo colaborativo

- Metodologías

Aprendizaje colaborativo: En esta los estudiantes trabajan en equipo para alcanzar el objetivo del proyecto, lo cual es demostrar ante la sociedad tanto estudiantil como en el lugar donde viven, las consecuencias del consumo de drogas

- Participación comunitaria

Escolar

- Conexión con el contexto

La comunidad estudiantil de la escuela esta conformado por alumnos de cabecera y de comisarias que pertenecen a la comunidad, en este caso conviven todos y fue lo que más preocupa que hay algunos alumnos implicados al consumo de sustancias nocivas para la salud, sabiendo que la comunidad estudiantil hay varios alumnos que pueden ser tentados a este consumo. Las actividades de este proyecto es para concientizarlos y prevenir el consumo a temprana edad y lograr que no se consuma esas sustancias.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Ética, naturaleza y sociedades.	Saberes y pensamiento científico
Contenidos	Aprender a tomar decisiones de manera informada.	Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano.
PDA	Reconoce algunas condiciones de su comunidad y dice como afecta a la sociedad, en colaboración propone respuestas para concientizar en el contexto donde se desenvuelve.	Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, de tal manera que aplique los saberes prácticos.

Ajustes por realizar		Argumentación
Agregar el campo formativo de lo humano y lo comunitario.		Este campo formativo tiene relación con su transversalidad, ya que propone el cuidado de la salud.
El tiempo en que se desarrolla el proyecto.		Hay que tomar los tiempos o días con lo que se va desarrollando el proyecto mediante los alumnos.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2
EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.