

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	<p>El proyecto "Con pan festejamos y convivimos" tiene como objetivo principal promover el respeto y el conocimiento de las tradiciones y costumbres de Yucatán, específicamente relacionadas con el Día de Muertos y su gastronomía. A través de actividades didácticas, los alumnos desarrollaron habilidades para redactar descripciones organizadas y fluidas, cuidando las reglas ortográficas. El proyecto se caracterizó por la integración de las familias en el proceso educativo.</p>		
Producto de aprendizaje	<p>Un texto descriptivo organizado y bien redactado sobre la tradición del Día de Muertos en Yucatán, acompañado de ilustraciones y/o fotografías relacionadas con la gastronomía típica.</p>		
Propósito general	<p>Fomentar en los alumnos el interés por las tradiciones culturales y desarrollar su habilidad para realizar descripciones escritas de manera clara y fluida, respetando las reglas ortográficas y fomentando la creatividad.</p>		
Propósitos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las tradiciones del Día de Muertos en Yucatán y su relevancia cultural. 2. Desarrollar habilidades de redacción descriptiva organizando las ideas de manera coherente. 		

	<p>3. Integrar a los padres de familia en actividades relacionadas con la temática del proyecto.</p> <p>Fortalecer el uso correcto de la ortografía y gramática en los textos producidos por los alumnos.</p>		
Grado (Fase)	Cuarto grado de primaria.		
Justificación	El proyecto busca rescatar y valorar las tradiciones culturales de Yucatán, promoviendo el aprendizaje significativo a través de actividades que conecten a los alumnos con sus raíces culturales. Además, fomenta la escritura como una herramienta esencial para expresar ideas de manera clara y organizada.		
Temática (título)	CON PAN FESTEJAMOS Y CONVIVIMOS.		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> □ Lunes: Introducción al proyecto, identificación y descripción de panes tradicionales mediante dibujos. □ Martes: Exploración de adjetivos y creación de descripciones de objetos, personas y festividades relacionadas con el pan. □ Miércoles: Escritura de textos descriptivos sobre el uso del pan en festividades locales. □ Jueves: Reflexión sobre tradiciones del Día de Muertos y descripción de las costumbres locales. □ Viernes: Elaboración de una ofrenda en el cuadernillo y discusión sobre el significado del pan de muerto. 		

	<input type="checkbox"/> Siguientes días: Actividades relacionadas con gramática, visitas a panaderías, análisis de cuentos y elaboración de textos finales.		
Recursos	<input type="checkbox"/> Libro <i>Proyectos Comunitarios</i> . <input type="checkbox"/> Libro <i>Nuestros Saberes</i> . <input type="checkbox"/> Biblioteca escolar o de aula. <input type="checkbox"/> Materiales para lectura y escritura (cuaderno, hojas blancas, pizarrón).		
Cronograma (tiempo)	Dos semanas de trabajo continuo, distribuidas en sesiones diarias, cada una con un propósito específico.		
Evaluación formativa	<input type="checkbox"/> Observación del uso adecuado de conectores, adjetivos y signos de puntuación. <input type="checkbox"/> Revisión de los textos descriptivos en borradores y versiones finales. <input type="checkbox"/> Participación activa en las actividades grupales y comunitarias.		
Impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del consumo local y la reflexión sobre las tradiciones culturales. • Mejora en las habilidades descriptivas y de escritura de los estudiantes. • Fortalecimiento de la identidad cultural y el trabajo en equipo. 		
Difusión	<input type="checkbox"/> Lectura pública de los textos finales con la comunidad escolar y familias. <input type="checkbox"/> Compartir las experiencias y aprendizajes en el aula y con la comunidad mediante reuniones o eventos escolares.		
Fuentes de información	<input type="checkbox"/> Libros de texto del proyecto. <input type="checkbox"/> Testimonios de panaderos y miembros de la comunidad.		

	<input type="checkbox"/> Observaciones directas y materiales bibliográficos relacionados con las tradiciones locales		
Sostenibilidad	<input type="checkbox"/> Continuidad en proyectos similares que vinculen tradiciones y aprendizaje. <input type="checkbox"/> Uso de los textos y materiales creados para futuros ciclos escolares.		

Fortalezas

1. Participación activa:

- Gran involucramiento de alumnos y padres de familia en actividades grupales y comunitarias.
- Promoción del trabajo en equipo y la integración familiar.

2. Relevancia cultural:

- Enfoque en tradiciones locales que fortalecen la identidad cultural y el respeto por las costumbres.
- Actividades significativas que conectan a los estudiantes con su comunidad.

3. Desarrollo de habilidades:

- Mejora en la escritura descriptiva, uso de conectores y respeto por las reglas ortográficas.
- Oportunidades de creatividad mediante la ilustración y redacción de textos.

4. Metodología:

- Uso del aprendizaje basado en proyectos comunitarios para generar impacto en el entorno escolar y local.
- Integración de recursos bibliográficos, testimoniales y visitas que enriquecen la experiencia educativa.

5. Impacto positivo:

- Difusión en la comunidad escolar mediante lecturas públicas y eventos.
- Reflexión sobre el consumo local y las tradiciones culturales.

Áreas de Mejora

1. Gestión del tiempo:

- Ajustar las actividades al ritmo de trabajo de los estudiantes para completar las tareas dentro del cronograma.
2. **Variedad de actividades:**
 - Ampliar las actividades para incluir estrategias diferenciadas que atiendan diversos estilos de aprendizaje.
 - Incluir dinámicas más prácticas (como la elaboración de pan simbólico) para aumentar la interacción.
 3. **Evaluación continua:**
 - Diseñar instrumentos más específicos para evaluar las habilidades adquiridas, como listas de cotejo o rúbricas detalladas.
 4. **Difusión ampliada:**
 - Considerar el uso de herramientas digitales (como blogs o redes sociales) para difundir los textos y aprendizajes fuera de la comunidad escolar.
 5. **Sostenibilidad del proyecto:**
 - Crear un plan de seguimiento para reutilizar los materiales y aprendizajes en futuros ciclos escolares, integrando nuevas temáticas relacionadas.