

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante_ **FELIPE BENJAMIN GONGORA VELA**

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- **Problemática o necesidad**

Fomentar la convivencia escolar mediante actividades relacionadas con la gastronomía local.

- **Título del Proyecto** “Con pan festejamos y convivimos”

- **Objetivo del Proyecto**

Promover la colaboración, la creatividad y el sentido de pertenencia cultural entre los estudiantes mediante la preparación y celebración comunitaria con pan típico.

- **Metodologías**

Aprendizaje basado en proyectos, integración interdisciplinaria (Matemáticas para medidas, Historia para el origen del pan típico, Español para redactar recetas).

- **Participación comunitaria**

Organizando un taller comunitario donde los estudiantes y sus familias preparen pan juntos.

- **Conexión con el contexto**

Reconocer la importancia del pan en las festividades locales, como el Día de Muertos o celebraciones regionales.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Lenguaje y comunicación.	Saberes y pensamiento científico.
Contenidos	Elaboración de textos instructivos, aplicación de medidas, y expresión cultural.	Elaboración de graficas para comparar las cantidades de panes que se realizan diariamente.
PDA	Utiliza algunos conectores secuenciales, como en primer lugar, posteriormente, finalmente ; y temporales como	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales utilizando los algoritmos convencionales.

	al mismo tiempo, simultáneamente, más tarde, antes , cuando describe un proceso, a fin de dar claridad al texto.	
Ajustes por realizar		Argumentación
Considerar mejoras como involucrar más recursos digitales o ampliar la participación comunitaria.		Con base a los ajustes del proyecto se espera tener una mayor información sobre el tema y así poner contextualizarlo y que todos los participantes tengan un conocimiento más enriquecedor
Utilizar instrumentos para realizar una evaluación mas detallada del trabajo de los estudiantes.		Una evaluación detallada en el proceso del proyecto ayuda a tener una mejor información sobre el avance de los educandos.