

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante FELIPE BENJAMIN GONGORA VELA

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Con pan festejamos y convivimos.
- Campos formativos: lenguaje.
- Grado: Cuarto.
- Ciclo escolar: 2024-2025
- Duración: 8 sesiones.
- Número de estudiantes participantes: 30 alumnos

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto? Lograr describir un festejo de la comunidad donde el pan sea un elemento importante para las celebraciones que nos unen.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto? Poner en práctica los recursos propios de la descripción, así como los usos de la coma y punto y coma.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.) maqueta sobre altar del día de

muertos y el informe de su elaboración, jugamos a los degustadores de alimento y describieron su pan al igual que los saberos que sintieron al comerlo.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Con pan festejamos y convivimos	Participación activa de los estudiantes. Se logro la participación de los padres. Al contextualizar el tema se logro una apropiación y compromiso en el proyecto.	Las actividades fueron un poco extensas. Se llevo mas tiempo de los planeado.	Elegir mejor las actividades y aplicar las que sean significativas para el proyecto. Destinar menor tiempo en cada actividad.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué? Las estrategias para usar conectores al describir, ya que se implementaron actividades lúdicas como: expertos en retratos hablados, y degustadores de alimentos, al trabajar con estas

actividades al ser lúdicas les interesaba más, jugaban y aprendían al mismo tiempo.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron? El tiempo, tardaban mas de lo esperado en realizar las actividades, y al ser varias, nos llevó una sesión más, empezamos a priorizar las actividades para avanzar un poco más rápido.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? El uso de conectores, para desarrollar un escrito más organizado y fluido. De igual manera hicieron un viaje en tiempos pasados para conocer como se celebraba el día de muertos y saber que cambios han tenido.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Haría una visita a una panadería o una pizzería para que los alumnos conozcan el proceso de elaboración del pan, modificaría las actividades y adecuaría mejor los tiempos.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Sobre el cuidado del medio ambiente y sobre la contaminación.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? En la evaluación debo usar más instrumentos y evaluar el avance de cada alumno, no precisamente el aprendizaje espero en su totalidad.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Visitas escolares, las TICS.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**