

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Ingrid Guadalupe Herrera Sosa

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none">● Problemática o necesidad <p>La falta de involucramiento y participación de los padres de familia en las distintas actividades culturales que se realizan en la escuela.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Título del proyecto <p>“Un día de fiesta en mi comunidad”</p>
<ul style="list-style-type: none">● Objetivo del proyecto <p>Valorar las manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los pueblos, incluyendo las distintas tradiciones, lenguas, fiestas, danzas, música, gastronomía, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Metodologías <p>Aprendizaje Servicio (AS)</p>
<ul style="list-style-type: none">● Participación comunitaria <p>El sentido de pertenencia a la familia y a la comunidad, respetando las tradiciones de los pueblos, mediante la participación voluntaria de los padres de familia en los diversos proyectos que se realizan en la escuela.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Conexión con el contexto <p>✓ Realizar una exposición y celebración comunitaria como “El día de muertos” juntamente con los padres de familia, con el fin de reconocer que son parte de una comunidad.</p>

✓ Relatos de historias relacionadas con actividades y eventos que tienen lugar en su entorno inmediato.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	De lo humano y comunitario	Ética, Naturaleza y Sociedad Lenguajes
Contenidos	Sentido de pertenencia a la familia y a la comunidad. Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.	Manifestaciones culturales que caracterizan a los pueblos indígenas. Valorar los símbolos que identifican a la comunidad que incluyen a sus tradiciones. Relatos de historias relacionadas con actividades y eventos de su entorno inmediato. Elaboración colectiva de materiales como carteles, letreros o avisos que contribuyan a lograr el propósito colectivo.
PDA	Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares para compartir su importancia con los demás.	

Ajustes por realizar	Argumentación
Investigación previa de las tradiciones que se celebran en la comunidad, considerando los tipos de religión.	Realizar una investigación más profunda, que me permita conocer sobre las tradiciones, costumbres y preferencias de la comunidad, de esta manera asegurarme de que el evento sea relevante y atractivo para todos.
Crear un presupuesto realista para la puesta en marcha de la presentación del proyecto.	Establecer un presupuesto detallado que incluyan todas las actividades y gastos, desde la organización del evento, hasta la publicidad y el entretenimiento; de esta manera realizar actividades como una kermes para poder solventarlo.
Inclusión y accesibilidad.	Asegurarme de que el evento sea inclusivo y accesible para todos los miembros de la comunidad, considerando los tipos de religión que existen.
Evaluación y seguimiento.	Establecer un plan para evaluar el éxito del evento y realizar un seguimiento para mejorar futuras ediciones.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2
EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.