

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	El siguiente proyecto trata sobre la relación que existe entre la dinámica interna del planeta tierra y el desarrollo de sismos y volcanes, esta relación se vuelve de gran importancia cuando se comprende que el planeta tierra constantemente se encuentra liberando energía y es de suma importancia la prevención de estos fenómenos siendo que la república mexicana presenta zonas sísmicas y volcánicas.	Aborda una problemática real y relevante para la comunidad mexicana, lo que motiva a los estudiantes y promueve una comprensión práctica	Podría incluir más detalles sobre cómo se integrarán las diferentes disciplinas en el estudio de los fenómenos naturales.
Producto de aprendizaje	Redacción de un informe que incluya: * Descripción del desastre. * Causas naturales y/o sociales. * Consecuencias para la población y el medio ambiente. * Respuestas de la sociedad y el gobierno. * Lecciones aprendidas y medidas de prevención. 2.- Maqueta: Construir una maqueta de la Tierra que muestre su estructura interna y los diferentes tipos de desastres.	Los productos (informe y maqueta) permiten a los estudiantes demostrar su comprensión de manera creativa y práctica	Incluir un componente digital, como una presentación multimedia, para complementar la maqueta y el informe, aprovechando las habilidades tecnológicas de los estudiantes.
Propósito general	Comprender la estructura interna de la Tierra y su relación con los desastres naturales.	Claramente definido y enfocado en la comprensión de la estructura interna de la Tierra y su relación con los desastres naturales	Ampliar para incluir objetivos sobre el desarrollo de habilidades de investigación y redacción científica.

Propósitos específicos	<p>Conocer la relación de la dinámica interna del planeta con el desarrollo de desastres naturales como los terremotos.</p> <p>Elaboración de informes escritos al investigar.</p> <p>Conocimiento de las placas tectónicas.</p> <p>Desarrollo de la solidaridad ante el desarrollo de riesgos en la población.</p>	Bien delineados y abordan aspectos clave de la dinámica interna de la Tierra y los desastres naturales.	Podrían especificar más sobre el desarrollo de competencias digitales y el uso de herramientas tecnológicas en la investigación y presentación.
Grado (Fase)	Fase 6 : 1 grado de secundaria .		
Justificación	<p>Una de las principales problemáticas abordadas en el proyecto es cómo preparar a la comunidad para enfrentar desastres naturales. A través de actividades prácticas, como simulacros de emergencia y campañas de concienciación, los estudiantes no solo aprenden sobre los procesos internos de la Tierra, sino que también desarrollan una cultura de prevención y solidaridad. Esta dimensión social del proyecto es crucial para fomentar una sociedad más resiliente y colaborativa, capaz de enfrentar colectivamente los desafíos que representan los desastres naturales.</p>	Fomenta una cultura de prevención y solidaridad, aspectos cruciales para una comunidad resiliente	Incluir ejemplos concretos de cómo estos conocimientos han mejorado la resiliencia en otras comunidades afectadas por desastres naturales.
Temática (título)	Un viaje a través del tiempo y los desastres naturales.		
Metodología	ABP		
Actividades	<p>Geografía</p> <p>Comprensión de la composición de las capas del planeta y de los procesos internos del núcleo:</p> <p>Actividad: Realizar investigaciones y presentaciones sobre la estructura interna de la Tierra, incluyendo el núcleo, manto y corteza. Utilizar modelos tridimensionales para visualizar estas capas.</p> <p>Producto: Maqueta de la Tierra que muestre su estructura interna.</p>	Las actividades son variadas y bien estructuradas, cubriendo diferentes disciplinas y habilidades	Asegurarse de que todas las actividades estén claramente alineadas con los objetivos del proyecto y que haya suficiente tiempo para la reflexión y autoevaluación.

	<p>Comprensión de los movimientos de las placas tectónicas y su relación con los desastres o fenómenos sísmicos y volcánicos:</p> <p>Actividad: Estudiar casos históricos de sismos y erupciones volcánicas, analizando cómo los movimientos de las placas tectónicas los causaron. Realizar simulaciones de movimientos tectónicos.</p> <p>Producto: Informe que describa estos desastres, sus causas naturales, y las consecuencias para la población y el medio ambiente.</p> <p>Historia Comprensión de los cambios en la vida cotidiana después de un fenómeno natural como los sismos:</p> <p>Actividad: Investigar cómo las comunidades afectadas por desastres naturales han cambiado y se han adaptado con el tiempo. Examinar ejemplos históricos y recientes.</p> <p>Producto: Informe que incluya la respuesta de la sociedad y el gobierno a los desastres, así como las lecciones aprendidas y medidas de prevención.</p> <p>Formación Cívica y Ética Desarrollo de actitudes de solidaridad ante situaciones de participación social:</p> <p>Actividad: Organizar actividades y simulacros de emergencia en la escuela. Crear campañas de concienciación sobre la importancia de la solidaridad en situaciones de emergencia.</p> <p>Producto: Redacción de informes que reflejen estas actividades, destacando la importancia de la solidaridad y las respuestas de la sociedad.</p> <p>Español Identificación de ideas principales y secundarias en textos informativos y análisis crítico de fuentes de información:</p>		
--	--	--	--

	<p>Actividad: Leer y analizar artículos y textos informativos sobre desastres naturales. Identificar y discutir las ideas principales y secundarias.</p> <p>Producto: Resúmenes y análisis crítico de los textos leídos.</p>		
Recursos	Videos, fuentes escritas, internet, libros trillas 2005, periódicos, libro de español, de formación.	Diversidad de recursos que proporcionan una base sólida para la investigación y el aprendizaje	Incluir más recursos digitales e interactivos para captar el interés de los estudiantes y facilitar el acceso a la información.
Cronograma (tiempo)	Se anexa abajo estaba planeado para tres semanas.		
Evaluación formativa	<p>Listas de cotejo, rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.</p> <p>Criterios generales :</p> <p>Precisión y comprensión en la explicación de la estructura interna de la Tierra.</p> <p>Claridad en la identificación de causas y consecuencias de los desastres naturales.</p> <p>Participación activa y colaboración en actividades de grupo y simulacros.</p> <p>Capacidad de análisis crítico y redacción en los informes.</p> <p>Creatividad y precisión en la elaboración de la maqueta.</p>	Utiliza una variedad de métodos de evaluación que permiten una valoración integral del aprendizaje de los estudiantes.	Asegurarse de que los criterios de evaluación sean claramente comunicados a los estudiantes desde el inicio del proyecto.
Impacto	Educativo: Mejora del conocimiento sobre la estructura interna de la Tierra y los desastres naturales, y desarrollo de habilidades críticas y de investigación.		

	<p>Social: Fomento de la cultura de prevención y solidaridad ante desastres naturales en la comunidad escolar.</p> <p>Personal: Desarrollo de valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la empatía.</p>		
Difusión	Interna: Presentaciones de los productos finales en la escuela, en el aula .		
Fuentes de información	Internet, periódicos, blogs de internet.	Variedad de fuentes que permiten una investigación completa y bien fundamentada	Asegurarse de que todas las fuentes sean confiables y actualizadas, promoviendo el uso crítico de la información disponible.
Sostenibilidad	La enseñanza de la prevención se volverá a mencionar y retroalimentar en otros temas de riesgos antrópicos y en el tema de riesgos específicos de mi comunidad.		

Cronograma de Actividades

Semana 1: Introducción y Comprensión Teórica

Lunes

- **Clase teórica y visualización de videos** sobre la estructura interna de la Tierra (núcleo, manto y corteza).
 - **Duración:** 80 minutos.
 - **Recursos:** Presentación en PowerPoint, videos de YouTube.
 - **Producto:** Resumen escrito de las capas internas de la Tierra.

Miércoles

- **Investigación y discusión en clase** sobre casos históricos de sismos y erupciones volcánicas.
 - **Duración:** 80 minutos.
 - **Recursos:** Libros de texto, artículos científicos, acceso a internet.
 - **Producto:** Presentación en clase sobre casos históricos y sus causas.

Viernes

- **Lectura y análisis de artículos** informativos sobre desastres naturales, identificación de ideas principales y secundarias.
 - **Duración:** 40 minutos.
 - **Recursos:** Artículos de revistas y periódicos, acceso a internet.
 - **Producto:** Resúmenes y análisis crítico de los artículos leídos.

Semana 2: Actividades Prácticas y Creativas

Lunes

- **Análisis de fuentes históricas:** Textos históricos, testimonios y documentos sobre cómo han cambiado las comunidades afectadas por desastres naturales.
 - **Duración:** 80 minutos.
 - **Recursos:** Documentos históricos, bibliotecas digitales.
 - **Producto:** Resumen y análisis de cambios históricos en comunidades afectadas por desastres naturales.

Miércoles

- **Simulaciones de movimientos tectónicos** utilizando modelos físicos y simulaciones digitales.
 - **Duración:** 80 minutos.
 - **Recursos:** Software de simulación, materiales para modelos físicos.
 - **Producto:** Informe sobre los tipos de movimientos tectónicos y ejemplos de desastres asociados.

Viernes

- **Construcción de maquetas** tridimensionales de la Tierra.
 - **Duración:** 40 minutos.
 - **Recursos:** Materiales de manualidades, guías de construcción.
 - **Producto:** Maqueta de la Tierra que muestre su estructura interna.

Semana 3: Refinamiento y Presentación

Lunes

- **Entrevistas y estudios de caso** con personas que hayan vivido desastres naturales recientes.
 - **Duración:** 80 minutos.
 - **Recursos:** Guías de entrevista, estudios de caso.
 - **Producto:** Informe con testimonios y análisis de cambios en la vida cotidiana.

Miércoles

- **Redacción de informes detallados:** Descripción del desastre, causas, consecuencias, respuestas y lecciones aprendidas.

- **Duración:** 80 minutos.
- **Recursos:** Plantillas de informe, guía de redacción.
- **Producto:** Primer borrador del informe final sobre desastres naturales.

Viernes

- **Revisión y edición de informes:** Mejorar el primer borrador del informe final.
 - **Duración:** 40 minutos.
 - **Recursos:** Guías de revisión, comentarios de compañeros y maestros.
 - **Producto:** Informe final revisado y mejorado.

