

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Rebeca Calderón Catzin

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Un Viaje a través del Tiempo y los Desastres.
- Campos formativos: Geografía, Historia , FCE y Español .
- Grado: 1
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: tres semanas
- Número de estudiantes participantes: 38

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Comprender la estructura interna de la Tierra y su relación con los desastres naturales.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Conocer la relación de la dinámica interna del planeta con el desarrollo de desastres naturales como los terremotos.
- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

Aprendizaje basado en proyectos

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

1.- Redacción de un informe: Elaborar un informe en español que incluya:

- * Descripción del desastre.
- * Causas naturales y/o sociales.
- * Consecuencias para la población y el medio ambiente.
- * Respuestas de la sociedad y el gobierno.
- * Lecciones aprendidas y medidas de prevención.

2.- Maqueta: Construir una maqueta de la Tierra que muestre su estructura interna y los diferentes tipos de desastres.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Un Viaje a través del Tiempo y los Desastres.	Aprendizaje Activo: Los estudiantes se involucran activamente en la investigación y	Requiere Tiempo y Recursos: La planificación y ejecución de un proyecto ABP puede ser más	Implementar más el uso de la sala de computo de la escuela para mejorar el proceso de investigación.

	<p>resolución de problemas, lo que fomenta un aprendizaje más profundo y significativo.</p> <p>Desarrollo de Habilidades: Promueve habilidades críticas como el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y la gestión del tiempo.</p> <p>Relevancia: Conectar el contenido académico con situaciones del mundo real, como los desastres naturales, hace que el aprendizaje sea más relevante y motivador para los estudiantes.</p> <p>Interdisciplinariedad: Permite integrar conocimientos de diferentes áreas como geografía, FCE, Español ofreciendo una</p>	<p>demandante en términos de tiempo y recursos comparado con métodos tradicionales.</p> <p>Desigualdad en la Participación: Existe el riesgo de que algunos estudiantes participen menos que otros, lo que puede afectar el aprendizaje colaborativo.</p> <p>Dependencia de la Motivación: El éxito del proyecto depende en gran medida de la motivación y el interés de los estudiantes, lo que puede variar.</p> <p>Necesidad de Capacitación Docente: Los docentes necesitan estar bien capacitados en la metodología ABP para implementarla de</p>	<p>Delimitar los grupos a cuatro estudiantes, el realizarlo en 6 es un grupo grande y se puede perder el orden en el trabajo.</p> <p>Concientizar en la aportación de material con tiempo y responsabilidad para evitar que algunos no cumplan con su rol asignado.</p> <p>Presentar más opciones en los productos finales.</p>
--	--	--	---

	visión más completa.	manera efectiva, lo que puede requerir formación adicional.	
--	----------------------	---	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

Los estudiantes se involucraron activamente en la investigación y resolución de problemas, lo que fomentó un aprendizaje más profundo y significativo. La conexión con situaciones del mundo real, como los desastres naturales, hizo que el contenido fuera relevante y motivador.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

Hubo dificultades para acceder a ciertos recursos y materiales necesarios para el proyecto. Se solucionó mediante la utilización de recursos digitales.

La planificación y ejecución del proyecto requirieron más tiempo del previsto. Para superar esto, se establecieron cronogramas claros y se asignaron tareas específicas a cada grupo para asegurar que se cumplieran los plazos.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

Comprensión de la Estructura del Planeta: Los estudiantes adquirieron un conocimiento profundo sobre la estructura interna de la Tierra y cómo esta influye en la ocurrencia de desastres naturales.

Habilidades de Investigación y Análisis: Aprendieron a investigar, analizar y sintetizar información de diversas fuentes, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Conciencia sobre Desastres Naturales: Los estudiantes comprendieron la importancia de estar preparados y de las medidas de mitigación para reducir el impacto de los desastres naturales en las comunidades.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Implementar evaluaciones continuas y proporcionar feedback regular a los estudiantes para mejorar su desempeño y asegurar que todos estén progresando adecuadamente.

Ajustar el cronograma para permitir más tiempo para la investigación y la elaboración de proyectos, asegurando que los estudiantes no se sientan apresurados.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Sobre problemas relacionados directamente con el desarrollo de enfermedades y la calidad del agua en Yucatán.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La planeación de acciones que sean específicas al abordar el problema y que coincidan con las acciones de otras asignaturas del campo para hacerlo de manera integral.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Tiempo para planear, investigar, recursos para acceder a la información y computadoras para digitalizar la información y datos.

Después de que evaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**