

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Marisol Bustos Carrillo

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none">● Problemática o necesidad <p>Los alumnos tienen poca conciencia de las acciones que dañan el medio ambiente, específicamente en el cuidado de las plantas y áreas verdes de la escuela.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Título del proyecto <p>“MUNDO SANO CON NUESTRAS AMIGAS LAS PLANTAS”</p>
<ul style="list-style-type: none">● Objetivo del proyecto <p>Proporcionar a los niños una experiencia educativa práctica y significativa relacionada con la naturaleza, para cuidar y preservar el medio ambiente a través de la investigación de la importancia de la vida de las plantas, su beneficio para el planeta y la preparación de un huerto escolar con plantas de la comunidad.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Metodologías <p>Proyecto de indagación STEAM</p>
<ul style="list-style-type: none">● Participación comunitaria <p>Las familias y vecinos de la institución escolar apoyarán a los NN en la formación y desarrollo de aprendizajes destacando el producto del huerto escolar con plantas de la zona.</p>
<ul style="list-style-type: none">● Conexión con el contexto <p>EL impacto positivo en la comunidad al cumplir en los alumnos y futuros ciudadanos de ella los siguientes objetivos:</p> <p>-Enseñar a los niños de preescolar la importancia del cuidado del medio ambiente mediante actividades prácticas y educativas.</p>

- Conocer las características y beneficios de las plantas para el medio ambiente, así como sus cuidados.
- Explorar la diversidad natural que existe en la comunidad para crear un herbario, haciendo uso de las habilidades científicas como: la observación, comparación, clasificación.
- Investigar sobre los tipos de plantas que se pueden sembrar en la localidad de acuerdo a las estaciones del año.
- Conocer las características que conforman un huerto escolar y el tipo de plantas que pueden sembrar en la localidad.

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
Contenidos	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.
PDA	Indaga sobre los cuidados que necesitan las plantas y los animales de su comunidad. Amplía su conocimiento acerca	Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire, sol, agua y suelo).

	<p>de las plantas: su proceso de crecimiento, lo que necesitan para vivir, los lugares donde crecen, entre otros.</p>	
<p>Ajustes por realizar</p>	<p>Argumentación</p>	
<p>Asegurarse que los contenidos se vean reflejados en las actividades sin dejar de lado lo requerido por la metodología en cada fase del proyecto.</p>	<p>Al no seguir la demanda de cada fase la metodología no se estará aplicando de la manera esperada, lo cual impactaría de manera negativa en el desarrollo tanto de la metodología como de los PDA y contenidos.</p>	