

Formato de PTP final
Docente: Angel Joel Pat Baas

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Tratar la problemática de “Rezago de habilidades de lectura y escritura” mediante un proyecto llamado “Festivals around the world” donde los alumnos de manera paulatina y con actividades de diversa índole conocerán diferentes aspectos y características de festividades alrededor del mundo, para luego ellos realizar su propia presentación de un país de su agrado.		
Producto de aprendizaje	<p>El producto final era realizar una infografía en tríos con las herramientas que gusten (digitales o físicas) sobre una festividad de los países de habla inglesa (St. Patrick’s, St. Valentine’s day, Halloween, Thanksgiving, etc.) enfocándose en los ámbitos de comida, vestimenta, actividades que realizan y una opinión sobre las similitudes o diferencias que encontraron. Las festividades, se dividieron de manera aleatoria entre los equipos. Y realizar una presentación sobre el trabajo que hicieron.</p> <p>Los alumnos entregaron infografías en Canva, PPT y Papel bond con la información solicitada, y realizaron su presentación en el idioma inglés. (Explicando con tarjetas de apoyo y sus propias palabras la información que querían dar a conocer)</p>		
Propósito general	El objetivo general se basó en el PDA el cual era: Elabora fichas informativas en inglés, sobre rasgos identitarios de pueblos de habla inglesa. Correspondiente al contenido: La identidad y cultura de pueblos de habla inglesa.		
Propósitos específicos	Lo que se buscaba lograr era usar el proyecto para combatir una problemática de la escuela/comunidad el cual era “El rezago en las habilidades de lectura y escritura”, en mi caso al impartir la disciplina “inglés” buscaba ampliar el vocabulario que tenían mis alumnos y guiarlos para que empiecen a		

	producir sus propias oraciones de manera oral o escrita en inglés, usando los diferentes rasgos como la cultura de lugares de habla inglesa.		
Grado (Fase)	2do grado secundaria. Fase 6		
Justificación	Problemática: Rezago en las habilidades de lectura y escritura		
Temática (título)	“Festivals around the world” (Festivales alrededor del mundo)		
Metodología	ABP (Aprendizaje basado en problemas)		
Actividades	<p>Las actividades que se llevaron a cabo fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación mediante videos y análisis de qué manera celebran los cumpleaños en otros países (Activación de conocimientos previos) -Repaso del vocabulario de los meses y días en inglés -Análisis y comparación sobre similitudes y diferencias en festividades entre los países de habla inglesa y el nuestro. -Wh questions y cómo responder a ellas. -Lecturas cortas de comprensión sobre varias festividades con diferentes estrategias para el análisis. (Responder preguntas, Elegir el mejor título para un párrafo, ideas secundarias y principales de los párrafos) -Lecturas sobre las diferentes festividades en voz alta en inglés para practicar la pronunciación. -Llenar tablas para simplificar la información relevante de textos sobre festividades. (Cultura, Vestimenta, Comida, Idiomas principales) -Explicación y demostración con ejemplos de que es una infografía y las formas o herramientas para realizarlas. -Diversas actividades mencionadas se trabajan en parejas o tríos dependiendo de la dificultad de la consigna, además dependiendo de la complejidad el docente dividía a los equipos al azar o mediante sus ritmos de aprendizaje, ya que de esa forma 		

	se conseguía un equilibrio en la mayoría de los equipos para trabajar de manera pertinente.		
Recursos	Libretas de los alumnos Flashcards Tarjetas de vocabulario. Pizarrón Fotocopias Videos Uso del interney		
Cronograma (tiempo)	12 sesiones		
Evaluación formativa	Se evaluaron las actividades mediante una lista de cotejo Se evaluó la participación, el trabajo en clase y el producto final con una rúbrica específica de cada aspecto.		
Impacto	El impacto que generó fue muy bueno, ya que todos los alumnos mostraron interés ante la presentación de sus compañeros, ya que era de su agrado conocer las diferentes actividades que llevan acabo en estas festividades.		
Difusión	La difusión fue en el aula de clase mediante una presentación		
Fuentes de información	Páginas web confiables y LTG		
Sostenibilidad	No tuvo un impacto en el aspecto saludable		