

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Nombre del participante: **Angel Joel Pat Baas**

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Información General del Proyecto:

- Título del proyecto: “Festivals around the world” (Festivales alrededor del mundo)
- Campos formativos: Lenguajes
- Grado: 2do grado. Grupos: A, B y C. Secundaria
- Ciclo escolar: 2023 - 2024
- Duración: 12 sesiones de clases (1 mes)
- Número de estudiantes participantes: 105 alumnos. (35 alumnos por grupo)

Descripción del Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
El objetivo general se basó en el PDA el cual era: Elabora fichas informativas en inglés, sobre rasgos identitarios de pueblos de habla inglesa. Correspondiente al contenido: La identidad y cultura de pueblos de habla inglesa.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
Lo que se buscaba lograr era usar el proyecto para combatir una problemática de la escuela/comunidad el cual era “El rezago en las habilidades de lectura y escritura”, en mi caso al impartir la disciplina “inglés” buscaba ampliar el vocabulario que tenían mis alumnos y guiarlos para que empiecen a producir sus propias oraciones de manera oral o escrita en inglés, usando los diferentes rasgos como la cultura de lugares de habla inglesa.
- Metodología: ¿Qué actividades se llevaron a cabo? ¿Cómo se organizó el trabajo en equipo?
APB: Aprendizaje basado en problemas
Las actividades que se llevaron a cabo fueron:
 - Observación mediante videos y análisis de qué manera celebran los cumpleaños en otros países (Activación de conocimientos previos)
 - Repaso del vocabulario de los meses y días en inglés
 - Análisis y comparación sobre similitudes y diferencias en festividades entre los países de habla inglesa y el nuestro.
 - Wh questions y como responder a ellas.
 - Lecturas cortas de comprensión sobre varias festividades con diferentes estrategias para el análisis. (Responder preguntas, Elegir el mejor título para un párrafo, ideas secundarias y principales de los párrafos)
 - Lecturas sobre las diferentes festividades en voz alta en inglés para practicar la pronunciación.

- Llenar tablas para simplificar la información relevante de textos sobre festividades. (Cultura, Vestimenta, Comida, Idiomas principales)
- Explicación y demostración con ejemplos de que es una infografía y las formas o herramientas para realizarlas.

Diversas actividades mencionadas se trabajan en parejas o tríos dependiendo de la dificultad de la consigna, además dependiendo de la complejidad el docente dividía a los equipos al azar o mediante sus ritmos de aprendizaje, ya que de esa forma se conseguía un equilibrio en la mayoría de los equipos para trabajar de manera pertinente.

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (presentaciones, informes, modelos, entre otros)
 - El producto final era realizar una infografía en tríos con las herramientas que gusten (digitales o físicas) sobre una festividad de los países de habla inglesa (St. Patrick's, St. Valentine's day, Halloween, Thanksgiving, etc.) enfocándose en los ámbitos de comida, vestimenta, actividades que realizan y una opinión sobre las similitudes o diferencias que encontraron. Las festividades, se dividieron de manera aleatoria entre los equipos. Y realizar una presentación sobre el trabajo que hicieron.
 - Los alumnos entregaron infografías en Canva, PPT y Papel bond con la información solicitada, y realizaron su presentación en el idioma inglés. (Explicando con tarjetas de apoyo y sus propias palabras la información que querían dar a conocer)

En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. "Los reyes magos y animales" (Preescolar)	Interactivo, trabajo kinestésico	Apoyo para auto regular las emociones	Trabajo colaborativo con base en sus fortalezas Sesiones para trabajar el manejo de emociones
2. Identidad Mestiza (secundaria)	Investigación Pensamiento crítico Contextualización	Falta de información en las herramientas disponibles Organización de tiempos	Elaboración de entrevistas Muestra gastronómica
3. Festivals around the world	Adquisición de nuevo vocabulario	Información muy general en internet	Mesa panel Evento donde se

(Secundaria)	Aprendizaje contextualizado Interés por diversos países		inviten otros salones para que conozcan sobre la cultura
--------------	--	--	--

Reflexiones finales:

- ¿Qué aspectos del proyecto consideras que fueron más exitosos? ¿Por qué?
Considero que los aspectos más exitosos fueron las actividades, ya que pude plantearles a los alumnos tareas que fueron de mucho interés para ellos, que desde el principio demostraron querer realizarlas, además que el contenido en general es algo que se trata día a día como es nuestra cultura, por lo que, tenían muchos conocimientos previos de ellos y fue fácil conectarlo con lo que se quería enseñar y como relacionarlo con su comunidad, además creo que la forma en como se desarrollaron tuvo una secuencia lógica y paulatina lo que hizo que sea más ameno y fácil de digerir la información que se les presentaba.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto? ¿Cómo se superaron?
La falta de vocabulario de muchos alumnos, al ser la asignatura de inglés, incluso presentando elementos visuales o textos cortos, suele ser complicado cuando desconocen diversas palabras porque automáticamente se cierran en un “no sé que dice” y no intentan entender por el contexto de los párrafos. Por lo que, se requiere mayor tiempo para finalizar una actividad ya que de manera conjunta se debe de ir realizando, con la guía del docente y el apoyo de los alumnos que si conocen las palabras que se están tratando.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
Los estudiantes mejoraron en su lectura y escritura en el idioma inglés, ganaron más confianza al momento de reproducir sus propios textos ya sean orales o escritos, ampliar su vocabulario en el idioma inglés, conocieron las tradiciones y culturas de los lugares de habla inglesa.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
Realizar actividades donde acudan a la sala de cómputo para hacer uso del internet con objetivos de aprendizaje
Asignar más tiempo a la demostración de como realizar su trabajo final, para recibir productos mejor elaborados
Realizar al final como una convención de la ONU donde presenten caracterizados su información correspondiente

Recomendaciones para el futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?
Proyectos enriquecedores, donde reconozcan que todos los países sin importar el idioma tienen similitudes con el nuestro, y que el idioma inglés es la lengua más globalizada que permite la comunicación en países incluso donde no es la lengua

principal y que intenten cuando tengan la oportunidad de hablar con personas que sepan el idioma en su comunidad.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
Mis áreas de mejora considero que son en la planificación y en la evaluación.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
La participación de otras disciplinas para realizar un trabajo y análisis más profundo, desde una perspectiva diferente a la de mi disciplina.
Uso de otros espacios además del aula de clases.