

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Fany Alejandra Kantùn Cauich.

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Entre mitos, leyendas y testimonios: Día de muertos en México.
- Campos formativos: lenguaje
- Nivel: Secundaria
- Grado: 2º
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 14 sesiones de 50 minutos cada una
- Número de estudiantes participantes: 18

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Que los alumnos conozcan y valoren la lírica tradicional mexicana a través de las leyendas, relatos y testimonios de las creencias mexicanas.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Que los alumnos logren creaciones literarias tradicionales y contemporáneas.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

Aprendizaje Basado por Proyecto

Actividades desarrolladas:

Fase de Planeación:

Los alumnos:

- 1.- Observaron videos para explicar mediante preguntas que una leyendo y mitos.
- 2.- Plantearon ejemplos de cómo se presenta la narrativa tradicional en la comunidad donde viven, organizar la información en un esquema.

Fase Acción:

Organización de trabajo en equipos.

1.- Con los ejemplos realizados en la sesión anterior organizaron la información en un esquema y con el apoyo de un cuadro comentaron: definición, características y ejemplos de los mitos y leyendas.

Fase de Intervención:

1.- Investigaron acerca de las creencias que hay en todo México por el “Día de los muertos”.

2.- Se asignó por equipo un estado de la República Mexicana del cual realizaron la investigación y escribieron en la pizarra electrónica (padlet)

3.- Una vez completada la pizarra virtual se expuso al grupo y se descargó para formar parte de la antología digital “Día de muertos en México, un evento único”.

4.- Se presentó la antología digital “Día de muertos en México, un evento único” ante los grupos, donde algunos textos fueron leídos por los participantes.

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Antología digital de leyendas y creencias del estado de Oaxaca

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Entre mitos, leyendas y testimonios: Día de muertos en México.	Motivación: El desarrollo de las actividades se cumplieron, los alumnos se motivaron e interesaron por la actividad, se tuvo la oportunidad de compartir el trabajo con los otros grupos. Trabajo	Tiempo: el trabajo llevó más de tiempo de lo esperado. A pesar de que se trabajó colaborativamente conviene necesario asignar roles. Establecer una	Organizar mejor los tiempos. Asignar roles. Se contemplo la evaluación formativa, pero es necesario fortalecerlo.

	Colaborativo: Todos los alumnos se involucraron en el trabajo.	verdadera evaluación formativa.	
--	---	---------------------------------	--

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué?

En realidad, se considera, que se logró más participación de los alumnos hacia el trabajo, se obtuvo el producto final. Al utilizar la tecnología permitió que los estudiantes se sintieran motivados e interesados en el trabajo.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

Una de las dificultades que se tuvo, es la organización de los tiempos, el trabajo por proyecto llevó más tiempo de lo esperado. Fue necesario estar monitoreando constantemente los avances de los alumnos, para orientarlos hacia el trabajo para que no se perdiera el propósito.

De manera general, también se puede decir que se requiere tener más conocimiento a cerca de como se debe llevar a cabo esta metodología de trabajo y utilizar correctamente las fases o momentos.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
Con este trabajo, los estudiantes pudieron identificar textos tradicionales, apegados a la comunidad.

Entre los procesos de aprendizaje a lograr fue valorar los textos literarios tradicionales y contemporáneos, como cuentos, novelas, poemas, textos

dramáticos y adaptarlos a otros lenguajes para sensibilizar a la comunidad acerca de la relevancia social y cultural de la literatura.

También con este trabajo se pudo abordar problemáticas como: desarrollo de la comprensión lectora, la producción de textos y el desarrollo de habilidades sociales.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Se podría considerar, organizar mejor los tiempos, al organizar los equipos utilizar alguna estrategia dinámica para la conformación, verificar que se evalué correctamente de acuerdo el enfoque formativo. En lugar de presentarlo a los grupos de alumnos, se podrían invitar a padres de familia.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Se está proyectando trabajar sobre temas de salud mental.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La participación activa de los estudiantes y el interés por este tipo de trabajos.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Incorporar otras asignaturas, por ser una escuela pequeña donde trabajó no siempre se tiene la oportunidad de trabajar por campos, pues no hay posibilidad de coincidir con los otros colegas. En los CTE solo asistimos tres maestros, a pesar de que se intenta incorporarlo al final no se logra concretar.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**