

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: JHUDIT LETICIA CETZ SALAZAR

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: GOTITA A GOTITA, SE ACABA LA AGÜITA
- Campos formativos: LENGUAJE
- Grado: 3ER GRADO
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: TRES SEMANAS
- Número de estudiantes participantes: 18

#### **Descripción de tu Proyecto:**

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

EL OBJETIVO PRINCIPAL ES QUE LOS ALUMNOS REALICEN ESCRITOS, MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN DEBÍAN REALIZAR CARTELES PARA CUIDAR EL AGUA DE SU COMUNIDAD.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

CONCIENTIZAR A LA POBLACIÓN DEL CUIDADO DEL AGUA POTABLE, EL AGUA DE LOS CENOTES, POZO Y DE LA PLAYA DE SISAL Y CELESTÚN QUE SON LOS LUGARES DONDE FRECUENTAN LOS ALUMNOS.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

PROYECTO BASADO EN PROBLEMAS

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.) CARTELES QUE LOS ALUMNOS PEGARON EN SU CASA O POZO
- Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Gotita a gotita se acaba la agüita	Es un proyecto que tiene como objetivo concientizar a la población de Hunucmá, ya que a veces tienen problemas de agua, en donde no se suministra por días. Así que se le preguntó a los alumnos en donde está el agua y comentaron que en el pozo, agua potable, mar y cenotes. Así que debemos de cuidar de ellos	El tiempo fue una debilidad, ya que consideraba dos semanas pero con la implementación consideré contenidos que se debían ver con un poco más de profundidad como la entrevista y mapas conceptuales así como diversos textos para investigar, lo cual me llevo un poco más de tiempo. Así mismo se	Antes de planificar un proyecto, tener en cuenta los contenidos abordar para tener una estimación más cercana a los tiempos. Continuar con los espacios de autoevaluación y coevaluación de los alumnos.

	para poder tenerlo. De igual manera los alumnos requerían apoyo en la producción de texto y lectura y comprensión es por eso que	trabajo la autoevaluación y esto permitió corregir los carteles de los alumnos.	
--	--	---	--

### Contesta las siguientes preguntas:

#### 1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?  
¿Por qué? La elaboración del cartel pegado a las necesidades de cada equipo, así como la creatividad de los alumnos. De igual manera la coevaluación ayudó a los alumnos a ser críticos de acuerdo al trabajo y la lista de cotejo que se les dio.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
¿Cómo se superaron?  
El tiempo fue una dificultad, sin embargo, se logró terminar con el proyecto y se tomó en cuenta a la comunidad. La inasistencia de algunos alumnos desniveló los avances por lo que se tuvo que hacer adecuaciones para que nadie se quede atrás.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?  
Realizar un cartel, usar mapas conceptuales, realizar una entrevista, autoevaluarse y coevaluar, se reforzó la escritura y la ortografía.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

En cuanto al diseño profundizar en la entrevista, ya que se vio de manera general y considero que hizo falta reforzar los signos de interrogación.

Ser flexible y tomar decisiones que se adapten a las necesidades del grupo.

## **2. Recomendaciones para el Futuro:**

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? STEAM ya que se crearon modelos para entender la situación, en este caso se podría relacionar con el ciclo del agua.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?  
Revisar a fondo los proyectos, qué contenidos se pueden profundizar y cuáles no de acuerdo al nivel del grupo.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

La participación de la comunidad, algunos padres de familia mandaron evidencia de que los alumnos pegaron el cartel en sus casas o pozo, pero hizo falta de algunos .

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión

de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de

ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**