

**PTP FINAL. DOCENTE: MARÍA YURIANA BUENFIL MORALES.**

<b>Elementos clave</b>	<b>Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Áreas de oportunidad</b>
<b>Descripción del proyecto</b>	<p>El proyecto es “Valorar la biodiversidad y proponer acciones para su cuidado”. Se llevará a cabo con la participación de todos los estudiantes de quinto grado, grupo “A”. Su relevancia recae en la necesidad de mejorar las condiciones de la biodiversidad en la comunidad por el exceso de contaminación. A través de este proyecto se pretende que los estudiantes desarrollen habilidades como la colaboración, el pensamiento crítico y la convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar proyectos que desarrollen habilidades del mundo actual y fomenten la colaboración, la convivencia y el pensamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vinculación de los proyectos del currículo.</li> </ul>
<b>Producto de aprendizaje</b>	<p>A través de la elaboración de Carteles, cuentos y escritos realizados durante todo el proyecto que formarán parte del portafolio de evidencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La elaboración de proyectos en los que se utilicen las Tic’s.</li> <li>• La participación y colaboración de la comunidad para el desarrollo de los productos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos creativos e innovadores.</li> </ul>

<b>Propósito general</b>	Que los alumnos reconozcan el impacto que ocasiona al medio ambiente las actividades humanas, a la vez que propongan acciones dirigidas hacia la conservación de la biodiversidad en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener un propósito general claro, con expectativas realistas y de acuerdo al contexto.</li> </ul>	
<b>Propósitos específicos</b>	Sensibilizar a los alumnos sobre el impacto negativo que tienen algunas acciones humanas en la biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener propósitos ajustados a la realidad en la que viven los alumnos y que se ajusten a las necesidades de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser más específica en la delimitación de los propósitos, que sean alcanzables.</li> </ul>
<b>Grado (Fase)</b>	Fase 5 Quito grado 24 alumnos (13 niñas y 11 niños de edades entre los 9 y 10 años)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomar en cuenta los intereses de los alumnos.</li> </ul>	
<b>Justificación</b>	Los niños presentan dificultades para reconocer que algunas de sus acciones tienen un impacto negativo para la biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar proyectos que sean de acuerdo a las necesidades de los alumnos.</li> </ul>	
<b>Temática (título)</b>	Tema: Valoración de la biodiversidad y el impacto de las acciones humanas en la biodiversidad. Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Lenguajes. De lo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiqué que era importante adicionar el campo formativo “De lo humano y lo comunitario”, ya que sus características se relacionan mucho más con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar en la selección de los contenidos y campos formativos que podrían estar más acordes con el proyecto prioritario.</li> </ul>

	<p>humano y comunitario. Ejes articuladores: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica, vida saludable. Contenidos: Valoración de la biodiversidad: Biodiversidad en la localidad, entidad, México y el mundo, valores, acciones sustentables. Creación de cuentos para su disfrute. Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.</p>	<p>el objetivo de mi proyecto por estar orientado al análisis crítico de situaciones y problemas sociales en relación con la vida cotidiana del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar con mayor amplitud el contenido que deseo adicionar que es “Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.” Ya que existe mayor fluidez con este contenido en el sentido de hacer conciencia sobre cómo la actividades humanas impactan la biodiversidad.</li> </ul>	
<b>Metodología</b>	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las finalidades de cada metodología de la Nueva Escuela Mexicana e identificar cuál es la más apropiada para el proyecto.</li> </ul>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Planeación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y reconocimiento del problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de actividades atractivas para los estudiantes.</li> </ul>	

- Recuperar los conocimientos previos mediante lluvia de ideas.
- Formular preguntas detonadoras.

**Acción:**

- Observar videos e imágenes sobre la pérdida de biodiversidad a nivel global. Relacionarlas con lo que los alumnos observan en la comunidad.
- Indagación e investigación con los padres de familia sobre las posibles causas. Realizar entrevistas a los padres.
- Comentar en pequeños grupos sobre sus prácticas cotidianas que posiblemente afecten la biodiversidad.
- Interactivo digital sobre las especies.
- Comentar con las familias las posibles causas de la problemáticas y proponer posibles soluciones.

- Uso de las Tic's.
- Involucrar a la comunidad en los momentos del proyecto.
- Identificación de las fases del proyecto.

- Elaboración de productos escritos de acuerdo a las investigaciones, las reflexiones sus propias ideas.
- Trabajo en pequeños grupos para elaborar propuestas de mejora y plasmarlas en los carteles.
- Creaciones individuales de cuentos que ejemplifiquen la problemática y las posibles soluciones.
- Reconocimiento de avances, dificultades y ajustes.

**Intervención:**

- Realizar las modificaciones necesarias a los producciones.
- Exponer las producciones a la comunidad escolar.
- Difundir el proyecto en redes sociales para mayor alcance.
- Comentar periódicamente sobre las acciones que llevar a cabo en

	<p>casa para promover el cuidado de la biodiversidad.</p>		
<b>Recursos</b>	<p>Computadora, proyector, bocinas, cartulinas, plumones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de materiales que estén al alcance de las familias.</li> </ul>	
<b>Cronograma (tiempo)</b>	<p>15 días (Del 2 al 13 de diciembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser flexible con el tiempo de implementación del proyecto.</li> </ul>	
<b>Evaluación formativa</b>	<p>Escritos (portafolio de evidencias) Lista de cotejo del producto final. Observación. Coevaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar la evaluación formativa que promueve la Nueva escuela mexicana, dejar atrás la valoración cuantitativa para medir el nivel de avance de los alumnos.</li> <li>• Tomar en cuenta habilidades desarrolladas y no solo los conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de todos los elementos que me permitan evaluar a los alumnos.</li> <li>• Incluir la autoevaluación y coevaluación.</li> </ul>
<b>Impacto</b>	<p>Poner en práctica acciones que contribuyan al cuidado de la biodiversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar proyectos interdisciplinarios que tengan impacto social.</li> </ul>	
<b>Difusión</b>	<p>Mediante la exposición del producto final en la escuela. También en las redes sociales, compartir ahí fotografías de las actividades realizadas durante el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del producto final a la comunidad escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de las redes sociales para la difusión.</li> </ul>

<b>Fuentes de información</b>	Plataforma interactiva sobre la biodiversidad (México, el país de las maravillas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el uso de la tecnología para buscar información.</li> <li>• Búsqueda de plataformas, aplicaciones y videos que enriquezcan el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar fuentes de consulta para más información al alcance de los alumnos.</li> </ul>
<b>Sostenibilidad</b>	Verificar cada mes las acciones a favor de biodiversidad. Involucrar a toda la comunidad escolar en la continuidad del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a toda la comunidad escolar para generar un sentido de pertinencia.</li> </ul>	

