

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Se procura atender las necesidades de los niños del tercer grado en base a los campos de saberes y pensamiento científico, lenguajes y de lo humano y lo comunitario siguiendo su gusto e interés en el tema de los dinosaurios procurando favorecer en ellos procesos de desarrollo de aprendizaje en los que los pequeños planifiquen de manera colaborativa, indaguen para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo, haga preguntas, explore su entorno, exponga sus ideas, busque información, compare lo que sabe, registre datos y explique sus hallazgos; elaborando registros dibujos, tablas o pictogramas, conversando y respetando turnos siguiendo la línea temática trazada mediante diferentes acciones en las que también se de la posibilidad de movimiento en diferentes espacios.		
Producto de aprendizaje	Durante el desarrollo de las actividades diarias los pequeños tuvieron varios y diferentes productos: Realizar rotafolios con redacción de conocimientos previos. Desarrollo de su investigación a través de observación, exploración de diversos materiales y recursos y elaboración de carteles. Resolución de cuestionamientos, dibujos con nombres de los dinosaurios. Armado de rompecabezas. Juego digital sobre su conocimiento de los dinosaurios.		
Propósito general	Que los alumnos de tercero de preescolar, observen y describan las principales características de los dinosaurios con la finalidad de ampliar su conocimiento sobre estos maravillosos animales, además de conocer las actividades que realiza un paleontólogo y como el descubrimiento de los fósiles son de		

	<p>gran ayuda para poder observar y conocer con mayor profundidad como eran hace millones de años a través de la observación, la investigación, indagación y búsqueda de información.</p>		
Propósitos específicos	<p>Que al finalizar el proyecto los niños de tercero puedan controlar sus movimientos de manera fluida y precisa, mostrando destrezas en diversas actividades individuales y grupales.</p> <p>Que logren una escucha atenta de los demás y logren esperar su turno para intervenir, así como aportar ideas nuevas enriqueciendo las conversaciones.</p> <p>Que puedan buscar información de forma autónoma, seleccionando fuentes pertinentes y explique hallazgos de forma clara, coherente y detallada, mostrando comprensión del tema.</p>		
Grado (Fase)	<p>Niños de tercer grado de preescolar de 5 años aprox. Somos fase 2</p>		
Justificación	<p>Basados en el interés de los niños y enfocándonos en sus necesidades se busca llevarlos a alcanzar competencias que les sean útiles en su desarrollo y en su comunidad.</p>		
Temática (título)	<p>Fósiles y dinosaurios.</p>		
Metodología	<p>Aprendizaje basado en indagación STEAM como enfoque.</p> <p>Fase 1 introducción al tema: uso de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar e identificación de la problemática.</p> <p>Fase 2 diseño de la investigación: desarrollo de la investigación.</p> <p>Fase 3 organizar y estructurar las respuestas de la indagación.</p> <p>Fase 4 presentación de los resultados.</p> <p>Fase 5 metacognición.</p>		
Actividades	<p>Durante el tiempo de duración de la actividad se desarrollan diferentes actividades guiadas por la docente basándose en el interés de los niños, el tema a desarrollar y las competencias que se quiere los niños fortalezcan.</p>		

	<p>Se inicia con una socialización de conocimientos previos siguiendo una guía de preguntas y respuestas que se escriben en cartulina con apoyo de la docente, se hace una lista de materiales que los niños ocuparan y se cantan canciones infantiles que ayuden a conocer de manera divertida características de los dinosaurios.</p> <p>Se observan y exploran objetos, fotografías y materiales sobre el tema se comparten las características de dicho material y se propone trabajar en un rincón alusivo al tema.</p> <p>Se realizan juegos digitales.</p> <p>Se arman rompecabezas</p> <p>Se realizan actividades de motricidad fina en la que colorean dinosaurios.</p> <p>Observar videos de lo que es el trabajo de los paleontólogos, quienes son, que hacen, como lo hacen.....dibujar y describir diferentes instrumentos que en esta profesión son de utilidad.</p> <p>Elaborar una masa casera para que los n niños puedan crear sus propios fósiles.</p> <p>Salir al patio de la escuela para realizar una búsqueda de sus fósiles en la que identifique que dinosaurio es el que van encontrado y sus respectivas características</p> <p>En torno al tema de los fósiles realizar diferentes actividades en las que se incluyan, canciones, dibujos, trazos, armado de huesos....</p> <p>Compartir características de alimentación de los dinosaurios y sus gustos particulares de los pequeños por el dinosaurio de su preferencia...</p>		
Recursos	Películas, copias, videos, material r3eciclado, gises de colores, plumones, imágenes, letreros, hojas, memorama digital, hojas gruesas, lupas,brochas,palas.reglas, recipientes, (elementos para la masa casera), plastilinas de colores, laminas, objetos y dinosaurios de plástico.....		
Cronograma (tiempo)	2 semanas		

Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones diarias. • Diario de la educadora. • Evidencias gráficas. • Análisis de desempeño-rubricas-. 		
Impacto	Promover, mediante el gusto de los niños preescolares por un tema en común, habilidades y conocimientos que los ayuden a mejorar en campos de saberes y pensamiento científico; lenguajes y de lo humano y comunitario.		
Difusión	Apoyándonos en sus productos la difusión será interna y también de ida y vuelta a casa.		
Fuentes de información	Se buscara información digital, en libros y en planillas o los recursos con los que también cuenten en casa.		
Sostenibilidad			