

PTPM2_RGVU

CAMPO:

- Saberes y pensamientos científicas.
- Lenguajes.
- De lo humano y lo comunitario.

CONTENIDO:

- Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.
- Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región.
- Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes a través de los diversos lenguajes desde una perspectiva comunitaria.
- Posibilidades de movimiento en diferentes espacios para favorecer las habilidades motrices.

PDA:

- Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo, hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica hallazgos.
- Elabora e interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; explica a otras personas en su lengua materna y con sus palabras.
- Conversa y opina sobre diferentes temas y con varias personas interlocutoras.
- Combina movimientos que implica el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o en colectivo.

AJUSTE	ARGUMENTACION
--------	---------------

Algunas de las actividades se extendieron y otras sufrieron pequeñas modificaciones (en tiempo, y por formas).

Muchas de las dudas que pensábamos los niños seguirían como en algunas otras ocasiones ...esta vez fueron modificadas pues las dudas e intereses de los pequeños giraban en torno al saber las medidas de los dinosaurios o si vivían junto con los humanos (como mascotas) y los niños demostraron el interés y la capacidad para realizar sus propios fósiles actividad que se extendió un poco mas para tener resultados mas favorables.