

### Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	<p>La relevancia de este proyecto surge porque los alumnos desconocen el por qué a Septiembre se le conoce como el mes patrio, les cuesta trabajo conversar y opinar acerca de temas como la independencia de México, los niños héroes y características de nuestro País. El investigar, dialogar, organizar y participar en la feria son actividades que permitirán que el alumno construya su identidad como mexicano y que mejor oportunidad que con la comunidad educativa.</p>	<p>X Consideré la importancia y como contribuirá</p>	
Producto de aprendizaje	<p>Después de realizar investigaciones acerca de los niños héroes, investigación acerca de la independencia de México, investigar características de nuestro País, organizar la feria, participar en la feria su producto final o de aprendizaje fue la exposición de un Periódico mural</p>	<p>X No perder de vistas los productos de proceso que nos llevarán al logro del final</p>	
Propósito general	<p>Lograr que los alumnos conozcan el por qué Septiembre es el mes patrio, comuniquen sus saberes</p>	<p>X Considerar que este el PDA que pretendo desarrollar</p>	

	acerca de la independencia de México, los niños héroes y características de nuestro País para ir construyendo su identidad como mexicano al participar en una feria mexicana, con la participación de toda la comunidad educativa.		
Propósitos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer sus tradiciones de nuestro País</li> <li>• Participar en las festividades tradicionales: grito de independencia y la feria mexicana</li> <li>• Conversar sobre las temáticas: el por qué Septiembre es el mes patrio, la independencia de México, los niños héroes y características de nuestro País</li> <li>• Opinar</li> </ul>	X Considero que aquí es donde voy desarrollando las tareas de proceso	
Grado (Fase)	2 (tercero de preescolar)	X Es importante conocer el grado para plantear las actividades que se desarrollarán y que sean según su nivel de desarrollo del niño.	
Justificación	Este proyecto es importante por que busca que los alumnos conozcan el por qué Septiembre es el mes patrio, comuniquen sus saberes acerca de la independencia de México, los niños héroes y	X Considerar la necesidad educativa del proyecto	

	características de nuestro País para ir construyendo su identidad como mexicano al participar en una feria mexicana, con la participación de toda la comunidad educativa		
Temática (título)	¿Cómo y por qué festejar a nuestro País?	X Nombre significativo para el niño	
Metodología	ABP Aprendizaje Basado en Problemas	X Detectar la metodología propicia pues este plan surgió ante la necesidad del grupo	
Actividades	Investigar, conversar y opinar acerca de <b>por qué Septiembre es el mes patrio</b> Investigar, conversar y opinar acerca de <b>la independencia de México</b> Investigar, conversar y opinar acerca de <b>características de nuestro</b> Investigar, conversar y opinar acerca de Organizar y participar la feria mexicana Exponer el periódico mural	X Visualizar que sean retadoras según las características del grupo Considerar la participación activa	
Recursos	Cartulina, cañón, pantalla, sonido, plumones, lápices, investigaciones,	X Que todos esten al alcance tanto del alumno como del docente	
Cronograma (tiempo)	Se planea para diez días en las cuales investigarán <b>por qué Septiembre es el mes patrio</b> , , los niños <b>héroes</b> y <b>características de nuestro</b>	X Considerar los tempos y que mejor que calendarizando. El alumno conoce y	

	País, organizarán y participarán en la feria y después de conversar y opinar expondrán su periódico mural	sabe en que parte del proceso se encuentra	
Evaluación formativa	Exponer con apoyo del periódico mural lo que aprendieron de nuestro País Utilizar una rúbrica		X Seguir investigando y buscando otras formas innovadoras de realizarla
Impacto	Se pretende que los alumnos participen y conozcan lo que nos caracteriza como mexicanos utilizando el conversar y opinar mismo que cada año se irá recordando por las mismas fechas	X Que le deje huella al alumno, y a la comunidad educativa	
Difusión	A partir de una exposición del periódico mural a la comunidad educativa	X Considerar que la información debe trascender y difundirse	
Fuentes de información	Programa de 2022 Modalidades de trabajo Libro sin recetas	X Tener e programa de la SEP y otros libros de la NEM para apoyarse	
Sostenibilidad	Tienen continuación en los siguientes grados pues abona a formar su identidad como mexicano	X Pensar en como dejará huella en el alumno para que continúe investigando o relacionando el contenido con nuevos aprendizajes	

### Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.