

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos integrar los trabajos de este módulo en un documento que sintetice la autoevaluación que has realizado de la experiencia del proyecto del ciclo escolar anterior, elegida al inicio de este módulo.

### **Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)**

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: Rosalva del Socorro Mex Tzab

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- Problemática o necesidad: *La problemática se detecto a partir de que los alumnos desconocen o tienen poco conocimiento de a que se deben los festejos patrios: niños héroes, independencia de México, características de nuestro País*

- Título del proyecto  
*¿Cómo y por qué festejar a mi País?*

- Objetivo del proyecto  
*Lograr que los alumnos conozcan el por qué Septiembre es el mes patrio, comuniquen sus saberes acerca de la independencia de México, los niños héroes y características de nuestro País para ir construyendo su identidad como mexicano al participar en una feria mexicana, con la participación de toda la comunidad educativa.*

- Metodologías  
Proyecto Basado en Problemas
- Participación comunitaria  
En este apartado los niños invitaron a los tutores para que asistan en la exposición de lo que aprendieron, de las fechas conmemorativas apoyándose de sus producciones elaboradas en transcurso del Proyecto  
También se organiza con los niños una feria Mexicana para que asistan y participen con sus tutores
- Conexión con el contexto  
A los tutores se les avisa con tiempo para que se organicen y puedan asistir para que sus niños expliquen y participen en el festejo del mes patrio. De esta manera hay compromiso y responsabilidad del tutor con su hijo.

	<b>Prioritario</b>	<b>Secundario</b>
Campo formativo	Ética, Naturaleza Y Sociedades	Lenguajes
Contenidos	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural	Comunicación oral de necesidades, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria
PDA	Reconoce que algunas tradiciones surgen de situaciones o vivencias comunitarias relevantes y que se modifican con el paso del tiempo	<u>Conversa y opina</u> sobre diferentes temas y con varias personas interlocutoras
<b>Ajustes por realizar</b>		<b>Argumentación</b>

El Desarrollo del Proyecto fue bueno pero me di cuenta que pude haber desarrollado y favorecido habilidades de escritura durante el desarrollo de las distintas actividades, por lo tanto pude incluir otro PDA 1 cual menciono a continuación

Podría incluir en el plan el siguiente contenido del campo Lenguajes:

Contenido Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios y diversas destinatarias, para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.

PD; usa gráficas para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos

## Instrumento de evaluación del PTP2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Información del primer ejercicio autogestivo	Describe a detalle solamente uno o dos de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los seis aspectos requeridos.	Describe de manera general los seis aspectos requeridos.	Describe a detalle los seis aspectos requeridos.
Primer cuadro del foro	No identifica contenidos, PDA ni campo formativo del proyecto.	Identifica de manera parcial contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica de manera amplia contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.	Identifica exhaustivamente contenidos, PDA y campo formativo del proyecto.
Segundo cuadro del foro	Incluye solamente o los ajustes o la argumentación.	Incluye parcialmente los ajustes y la evaluación.	Incluye ajustes y argumentación, pero no detalla.	La propuesta detalla ajustes y argumentación.
Autoevaluación	No incluye autoevaluación.	La autoevaluación cuenta con una extensión mínima y no es profunda.	La autoevaluación es detallada pero no revela un análisis profundo.	La autoevaluación es detallada y revela un análisis profundo. Incluye propuestas de mejora.