

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP2) segunda parte

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: María del Carmen Pérez Coello

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

<ul style="list-style-type: none">• Problemática o necesidad <p>Los alumnos no identifican cuál es el tipo de familia al que pertenecen, sin embargo, se ven afectados ante las burlas de sus compañeros cuando los ven llegar a la escuela con diversas personas.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Título del proyecto <p>“Familias diversas”</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo del proyecto <p>Que los alumnos conozcan su historia personal y familiar, la diversidad de familias y el derecho de pertenecer a una, así como la promoción del respeto y empatía entre compañeros.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Metodologías <p>Aprendizaje basado en problemas.</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Participación comunitaria <p>Nivel Aula</p>		
<ul style="list-style-type: none">• Conexión con el contexto <p>Los padres de familia participaron de manera virtual, en donde, enviaban una fotografía de sus hijas e hijos, agregando una descripción con cualidades, virtudes y aquello que quisieran expresarles.</p>		
	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Ética, naturaleza y	

	sociedades	
Contenidos	Conocer su historia personal y familiar, la diversidad de familias y el derecho de pertenecer a una.	
PDA	Valora la diversidad de las familias y promueve el respeto entre las y los integrantes de estas, para el cuidado de sí, de su familia y de las familias en su comunidad.	Reconoce el derecho de pertenecer a una familia, que le cuide, proteja y brinde afecto para su bienestar físico, emocional y afectivo.
Ajustes por realizar		Argumentación
Incorporar de manera secundaria el campo formativo “De lo humano y lo comunitario”.		<p>La finalidad de este ajuste, es trabajar con el tema de las emociones que se fueron suscitando durante el desarrollo del proyecto, tomarlas en consideración como un tema que permita desarrollar la empatía, respeto y similitud entre compañeros. Al igual, que reconocer y nombrar lo que están sintiendo al abordar un tema personal, que para la mayoría resultaba complejo.</p> <p>En un inicio, todos decían que pertenecían a una familia nuclear y al momento de realizar su dibujo sólo incluían personas que muy</p>

	<p>pocas veces nombraban o explicaban su parentesco, es justo en esta parte en donde hubiese sido enriquecedor el trabajo de emociones, ser un soporte para sus demás compañeros.</p>
<p>Modificar la evaluación final y brindar retroalimentación</p>	<p>En este aspecto, me hubiese gustado incorporar a los padres de familia a la exposición de sus hijos y que el conocimiento no quedará únicamente en el salón de clases con sus compañeros sino involucrar a sus familias, de tal manera, que puedan conocer la forma en que los educandos visualizan lo que disfrutan de su familia, el reconocer cuáles son las obligaciones de sus padres al sentirse protegidos, amados, cuidados y valorados.</p> <p>Para finalizar con una retroalimentación del proyecto en donde también puedan conocer todo lo hecho por sus hijos, los avances, dificultades y la forma en que lo resolvieron juntos.</p>