

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: María del Carmen Pérez Coello

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Familias diversas
- Campos formativos: Ética, naturaleza y sociedades
- Grado: 2°
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: Dos semanas (10 sesiones)
- Número de estudiantes participantes: 28

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

→ Que los alumnos conozcan su historia personal y familiar, la diversidad de familias y el derecho de pertenecer a una.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

→ Valora la diversidad de las familias y promueve el respeto entre las y los integrantes de estas, para el cuidado de sí, de su familia y de las familias de su comunidad.

→ Reconoce el derecho de pertenecer a una familia que le cuide, proteja y brinde afecto para su bienestar físico, emocional y afectivo.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?

→ Aprendizaje basado en problemas

- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

→ Dibujos de las familias con frases de agradecimiento, exposición sobre cómo está conformada su familia, acciones que pueden llevar a cabo para promover el respeto sobre la diversidad de familias y la forma en que deben ser tratados al pertenecer a una, así como el comportamiento que ellos deben mantener al ser miembros de la misma.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Familias diversas	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un rescate de conocimientos previos. • Brindar retroalimentación • Promover el respeto mutuo y la participación activa. • Emplear instrumentos de evaluación. • Utilizar material audiovisual para llamar la atención de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del tiempo. • Escaso trabajo en equipo. • Propiciar la autoevaluación. • Promover la investigación sobre el tema. • Asistencia de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar actividades que les generen curiosidad por saber más del tema, de tal manera que puedan investigar con apoyo, en pequeñas comunidades y profundizar sobre lo que están aprendiendo. • Mejorar el tiempo destinado para las actividades, procurando que

			<p>estas sean concretas y enriquecedoras sin que tengan que alargarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de alarmas para concientizar a los estudiantes. • Establecer acuerdos con los padres de familia sobre la asistencia de sus hijos de manera regular. • Implementar la autoevaluación a manera de reflexión, promoviendo la valoración de su trabajo y desempeño en el proyecto.
--	--	--	---

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
¿Por qué?

→ Promover el respeto hacia las familias de sus compañeros y aceptar que a pesar de no tener una familia como a ellos les gustaría, en el caso de las monoparentales o reconstituidas, son valiosas por el respeto, amor, cuidados

y seguridad que les brindan. El dar a conocer a los integrantes de su familia con orgullo, fue un proceso complejo para algunos.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
¿Cómo se superaron?

→ Durante el reconocimiento de los tipos de familia, la mayoría argumentaba que tenía la nuclear, cuando en su gran mayoría tenían una familia reconstituida, explicar quiénes eran los miembros que la conformaban resultaba vergonzoso para ellos, pues la comparaban con las de sus otros compañeros. Esto pudo solucionarse, al socializar la importancia de sentirse seguros, protegidos, amados por papá, mamá o la persona con la que estuvieran. De igual manera, el hecho de compartir con el grupo lo que les hacía sentirse orgullosos de las personas que estaban con ellos, resaltar las similitudes que tenían con sus otros compañeros al coincidir en un tipo de familia fue de gran utilidad, porque lograban comprender que no tiene nada de malo no tener a las dos figuras parentales juntas, por el contrario, podían encontrar más amor, cuidados, confianza, entre otros.

Otro de las dificultades fue la exposición de los productos finales, no querían dar a conocer su trabajo, ni mucho menos explicar, por lo que tuvieron que realizar ensayos, escribir pequeñas frases que les ayudarán a dar a conocer sus puntos de vista, comentar cómo era la participación de sus compañeros y sugerir punto de mejora, así fueron adquiriendo confianza para poder realizar una exposición.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?

→ Que pertenecer a una familia es un derecho, por tanto, la obligación de sus padres, es garantizar su bienestar en todos los aspectos, estén o no juntos.

Además de ser seres valiosos, capaces de ser respetados, amados, cuidados, valorados y sentirse seguros con sus progenitores, en el caso de las familias reconstituidas, por la madrastra o padrastro, y que el tenerlos no es sinónimo de vergüenza sino de diversidad.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

→El tiempo destinado para las actividades, el ritmo de trabajo de mis alumnos era lento, por lo que resultaba complicado terminar. Considero que podría disminuir las actividades, al momento de diseñarlas, hacerlas más concretas, sin embargo, establecer tiempo durante la clase sería una buena estrategia, la inclusión de alarmas sería una buena estrategia.

Por otra parte, me gustaría promover la habilidad de investigar en pequeñas comunidades, aunque sean niños pequeños podrían hacerlo y así conseguir trabajar juntos para conseguir un objetivo común, ayudarles a elaborar preguntas guía para que les sea más fácil.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

→Me gustaría trabajar proyectos en donde los estudiantes sean más participativos al momento de investigar, me desempeño en un contexto de escasos recursos, pero realmente sería gratificante poder propiciar la habilidad de investigar, leer, seleccionar información, comprenderla y compartirla con sus compañeros. De igual manera, incluir más exposiciones

tanto individuales como grupales, en donde tengan confianza de si mismos y sus capacidades.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

→La gestión del tiempo, participación durante las investigaciones en el salón de clases, la elaboración de actividades concretas y enriquecedoras.

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

→La escuela sólo cuenta con un proyector por lo que, para usarlo, se debe notificar a la dirección con tiempo para que otro maestro no lo ocupe, en cuanto a computadora y bocina, eso cada docente lleva los suyos. El internet, es otro recurso importante porque las investigaciones las pueden realizar en el salón, pero no siempre está la conexión, considero que tener una biblioteca escolar variada seria de gran ayuda para poder trabajar con diversas fuentes de información.

El apoyo de los padres de familia, es otro aspecto importante, pues de esta manera se estaría garantizando la asistencia y compromiso de los alumnos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**